

**VI Международная  
научно-практическая конференция  
«Воспитание и обучение  
детей младшего возраста»**

VI International Conference  
**«Early Childhood Care  
and Education»**  
**ECCE Conference**

**10-13 мая / May**



ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ  
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

**ECCE**

2017

**Программа**  
(Русский язык)



**Москва / Moscow**  
**МГУ им. М.В. Ломоносова /**  
**Lomonosov MSU**

**[www.ecceconference.com](http://www.ecceconference.com)**  
**[info@ecceconference.com](mailto:info@ecceconference.com)**

# Организаторы Конференции



МГУ им. М.В. Ломоносова



# Содержание

## При поддержке



Министерство образования и науки Российской Федерации



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО



ВСЕМИРНЫЙ БАНК  
Наша цель - Мир без бедности

## Научные партнеры Конференции



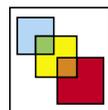
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»



UNIVERSITY OF GOTHENBURG

Генеральный партнер Конференции

Генеральный информационный партнер Конференции



ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЗАИКА СИНТЕЗ



СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Организационный комитет Конференции .....	4
Международный комитет Конференции .....	6
Информация о Конференции .....	7
Расписание работы .....	
Планограмма заседаний .....	
Программа Конференции .....	
10 мая 2017 (среда) .....	
11 мая 2017 (четверг) .....	
12 мая 2017 (пятница) .....	
13 мая 2017 (суббота), Открытая образовательная программа ...	21
Экспоненты выставки «Современное дошкольное образование» .....	
<b>Content (English)</b> .....	



## Организационный комитет

### Председатель:

**Садовничий Виктор Антонович** — ректор МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАН.

### Заместители председателя:

**Кортава Татьяна Владимировна** — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления профессиональной ориентации и работы с талантливой молодежью, член-корреспондент РАО, доктор филологических наук, профессор.

**Федянин Андрей Анатольевич** — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления научной политики и организации научных исследований, доктор физико-математических наук, профессор.

**Зинченко Юрий Петрович** — декан факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, академик РАО, доктор психологических наук, профессор.

### Ответственный секретарь оргкомитета:

**Веракса Александр Николаевич** — профессор факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук.

### Члены оргкомитета:

- **Вржещ Петр Владимирович** — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления академической политики и организации учебного процесса, доктор химических наук, профессор.
- **Семин Николай Владимирович** — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления протокольных мероприятий.
- **Степанов Алексей Владимирович** — проректор по административной политике и информатизации МГУ имени М. В. Ломоносова, кандидат экономических наук.
- **Подольский Владимир Евгеньевич** — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления по общим вопросам, доктор физико-математических наук, профессор.
- **Хохлов Алексей Ремович** — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления инновационной политики и международного сотрудничества, академик РАН.

- **Корецкий Валерий Александрович** — проректор по информации и медиакоммуникациям МГУ имени М.В.Ломоносова.
- **Егоров Сергей Юрьевич** — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления Программой развития МГУ имени М. В. Ломоносова, доктор биологических наук, профессор.
- **Копчиков Михаил Борисович** — заместитель проректора МГУ имени М. В. Ломоносова, заместитель начальника Управления профессиональной ориентации и работы с талантливой молодежью, кандидат геолого-минералогических наук.
- **Вартанова Елена Леонидовна** — декан факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, доктор филологических наук, член-корреспондент РАО, профессор.
- **Лободанов Александр Павлович** — декан факультета искусств МГУ имени М. В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор.
- **Миронов Владимир Васильевич** — декан философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, член-корреспондент РАН, доктор философских наук, профессор.
- **Розов Николай Христович** — декан факультета педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова, член-корреспондент РАО, доктор физико-математических наук, профессор.
- **Иващенко Геннадий Викторович** — начальник Управления обеспечения безопасного функционирования МГУ.

## Международный комитет

### Председатель международного комитета:

**Веракса Николай Евгеньевич** — ректор Московской педагогической академии дошкольного образования, руководитель Центра воспитания и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор психологических наук, профессор (Россия).

### Члены международного комитета:

- **Баянова Лариса Фаритовна** — заведующая кафедрой педагогической психологии Казанского федерального университета, доктор психологических наук, профессор (Россия).



- **Волосовец Татьяна Владимировна** — директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, профессор (Россия).
- **Гарвис Сьюзан** — старший преподаватель в Гётеборгском университете, доктор философии (PhD) (Австралия).
- **Дорофеева Эльфия Минимулловна** — генеральный директор специализированного педагогического издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Россия).
- **Духанина Любовь Николаевна** — заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, председатель общества «Знание», доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор (Россия).
- **Елькин Михаил Александрович** — исполнительный директор Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (Россия).
- **Нико ван Уденховен** — директор Международного центра в области инициатив детского развития, доктор философии (PhD), профессор (Нидерланды).
- **Реморенко Игорь Михайлович** — ректор Московского городского педагогического университета (Россия).
- **Сальо Роджер** — директор Центра исследований обучения, взаимодействия и опосредованной коммуникации в современном обществе, профессор Гётеборгского университета, доктор философии (PhD) (Швеция).
- **Сингер Элли** — член Попечительского совета Европейской исследовательской ассоциации дошкольного образования (EECERA), профессор Утрехтского и Амстердамского университетов, доктор философии (PhD) (Нидерланды).
- **Тарбаев Сангаджи Андреевич** — председатель комиссии Общественной палаты РФ по поддержке молодежных инициатив (Россия).
- **Шеридан Соня** — профессор кафедры образования, коммуникации и обучения Гётеборгского университета, доктор философии (PhD) (Швеция).
- **Шиян Игорь Богданович** — заведующий Лабораторией развития ребенка, заместитель директора Института системных проектов Московского городского педагогического университета, кандидат психологических наук (Россия).
- **Шмис Тигран Гамлетович** — старший специалист в области образования Московского представительства Всемирного банка, кандидат педагогических наук (Россия).

## Информация о Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»

### История создания Конференции

Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» была учреждена как продолжение Всемирной конференции по воспитанию и образованию детей младшего возраста, прошедшей под эгидой ЮНЕСКО в Москве в 2010 году. С тех пор Конференция проходит в Москве ежегодно и заслуженно является одним из ключевых событий в области дошкольного образования современной России.

С каждым годом Конференция становится все масштабнее, в ней принимают участие ведущие специалисты из всех уголков России. Расширяется и международное присутствие: так, если I Конференцию в 2011 году посетили участники из 7 государств, то в V Конференции в 2016 году приняли участие специалисты из 28 стран.

Конференция-2016 была включена в план мероприятий в рамках Года образования в СНГ. Конференция-2016 и Конференция-2017 включены в План основных мероприятий Евразийской ассоциации университетов.

Языки Конференции: русский, английский. Все мероприятия Конференции проходят на русском и на английском языках (синхронный перевод), что, безусловно, способствует развитию взаимодействия и построению диалога между специалистами различных стран.

Для иностранных специалистов представляется уникальная возможность познакомиться с современными достижениями ведущих специалистов России — родины выдающихся исследователей детства, таких как Лев Семенович Выготский, Александр Владимирович Запорожец, Даниил Борисович Эльконин, Алексей Николаевич Леонтьев, Александр Романович Лурия и др.

### Страны — партнеры Конференции

Ежегодно одно из государств — участников Конференции приглашается в качестве страны-партнера. Организаторы и участники искренне благодарны странам, принявшим участие в Конференции в качестве стран-партнеров:



- партнер III Конференции — Федеративная Республика Германия;
- партнер IV Конференции — Королевство Швеция;
- партнер V Конференции — Китайская Народная Республика.

Страной-партнером VI Конференции (2017 год) являются Соединенные Штаты Америки. Конференция поддержана Американской психологической ассоциацией (APA) и Американской ассоциацией исследования образования детей (NAEYC).

### Международная выставка «Современное дошкольное образование»

Начиная с 2013 года в рамках Конференции проводится Международная выставка инновационных технологий в области дошкольного образования «Современное дошкольное образование».

Цель выставки — представить новейшую продукцию и технологии для развития и обучения детей младшего возраста.

Выставка является сугубо деловой, ее целевая аудитория — специалисты и руководители системы дошкольного образования из всех регионов России.

### Открытая образовательная программа

С 2013 года в рамках Конференции проводится «Открытая образовательная программа».

Открытая образовательная программа — очень важное мероприятие, проходящее в рамках Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». Эта программа ориентирована в первую очередь на практиков: воспитателей, заведующих, методистов, специалистов дополнительного образования, педагогов и организаторов развивающих центров, детских клубов, а также на родителей.

В рамках Открытой образовательной программы специалисты дошкольного образования и родители — все, кого волнуют вопросы воспитания и обучения детей младшего возраста, могут прослушать лекции ведущих экспертов в области дошкольного образования, посетить мастер-классы и презентации производителей и разработчиков продукции для воспитания и обучения детей младшего возраста, а также посетить выставку «Современное дошкольное образование». Открытая образовательная программа с каждым годом становится все содержательнее и интерес к ней постоянно растет.

### Исполнительная дирекция Конференции

Исполнительная дирекция Конференции является постоянно действующим органом Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», работающим круглый год.

Организаторы Конференции будут глубоко признательны за все замечания и пожелания, связанные с Конференцией.

Просим направлять замечания, предложения, инициативы по организации следующей Конференции в Исполнительную дирекцию в составе:

**Исполнительный директор:**

Елькин Михаил Александрович

**Программный координатор:**

Мельцева Александра Евгеньевна

**Директор по внешним коммуникациям:**

Гринченко Инесса Дмитриевна

**Координатор по международным связям:**

Елькина Евгения Александровна

**Координатор по работе с регионами:**

Бызалов Кирилл Владимирович

**Контакты:** +7 (495) 380-22-58, e-mail: [info@ecceconference.com](mailto:info@ecceconference.com)

**Сайт Конференции:** [www.ecceconference.com](http://www.ecceconference.com)



## Расписание работы

### Выставки в рамках Международной Конференции

Международная выставка «Современное дошкольное образование» (выставочный зал)

Выставка работ победителей Всероссийского конкурса детского рисунка (выставочный зал)

Режим работы выставок: 11 мая — 9.00–18.00  
12 мая — 9.00–18.00  
13 мая — 9.00–15.00

### 10 мая 2017 (среда)

**10.00–17.00** Межрегиональное совещание «**Система оценки и самооценки качества дошкольного образования**» (по приглашениям).

**10.00–12.00** Экскурсии в детские сады (по предварительной регистрации).

**15.00–20.00** Регистрация участников Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»  
Шуваловский корпус МГУ

### 11 мая 2017 (четверг)

**8.30–10.00** Регистрация участников Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»  
Шуваловский корпус МГУ

**9.00–10.00** Приветственный кофе и посещение выставки «Современное дошкольное образование»  
Атриум, выставочный зал

**10.00–10.30** **Открытие Конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».**  
Главный зал

**10.30–11.30** **Пленарное заседание.**  
Главный зал

**11.30–12.00** Перерыв на кофе и посещение выставки «Современное дошкольное образование»  
Атриум, выставочный зал

**12.00–14.00** **Продолжение пленарного заседания.**  
Главный зал

**14.00–14.30** Перерыв на обед и посещение выставки «Современное дошкольное образование»  
Атриум, выставочный зал

**14.30–15.30** **Постерная секция.** Руководитель И.Б. Шиян (Россия).  
Холл главного зала

**15.30–17.30** **Мероприятия проходят в параллельном режиме**

**15.30–17.30** Научная секция «**Подготовка педагогических кадров**». Руководители: И. М. Реморенко (Россия), Антонио Пуэнтэ (США).  
Главный зал

**15.30–17.30** Научная секция «**Игровая деятельность детей: проблемы и подходы**». Руководители: Е. О. Смирнова (Россия), Элли Сингер (Нидерланды).  
Аудитория 1

**15.30–17.30** Научная секция «**Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья**». Руководители: Т. В. Волосовец (Россия), Е. В. Самсонова (Россия).  
Аудитория 2

**15.30–17.30** Научная секция «**Качество дошкольного образования: оценка и развитие**». Руководители: О.А. Шиян (Россия), Вольфганг Титце (Германия).  
Аудитория 3

**15.30–17.30** Научная секция «**Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте**». Руководители: Т. С. Комарова (Россия), М. Б. Зацепина (Россия).  
Аудитория 4

**15.30–17.30** Научная секция «**Развитие регуляторных способностей в детстве**». Руководители: М. Д. Васильева (Россия, США), Карла Анауате (Бразилия).  
Аудитория 5

### 12 мая 2017 (пятница)

**9.00–10.00** Приветственный кофе и посещение выставки «Современное дошкольное образование»  
Атриум, выставочный зал

**10.00–12.00** **Пленарное заседание.**  
Главный зал



**12.00–12.30**  
Атриум,  
выставочный зал

Перерыв на кофе и посещение выставки «Современное дошкольное образование».

**12.30–14.30** Мероприятия проходят в параллельном режиме

**12.30–14.30**  
Главный зал

Круглый стол «Проблема оценки качества дошкольного образования». Модераторы: О.А. Шиян (Россия), Соня Шеридан (Швеция).

**12.30–14.30**  
Аудитория 1

Научная секция «Образовательная среда детского сада как третий учитель». Руководители: Т. Г. Шмис (Россия), А. К. Золотова (Россия).

**12.30–14.30**  
Аудитория 2

Научная секция «Общение ребенка и взрослого». Руководители: Н. С. Денисенкова (Россия), Лори Линскотт (США).

**12.30–14.30**  
Аудитория 3

Научная секция «Познавательное развитие дошкольников». Руководители: Н.Е. Веракса (Россия), Л. Ф. Баянова (Россия).

**12.30–14.30**  
Аудитория 4

Научная секция «Роль книги и мультимедийных ресурсов в развитии современного ребенка». Руководители: Э.М. Дорофеева (Россия), Сикстас Риджевичус (Литва), Ю.Ю. Слащева (Россия).

**12.30–14.30**  
Аудитория 5

Научная секция «Экологическое воспитание в интересах устойчивого развития». Руководители: Н. А. Рыжова (Россия), Нектариос Стеллакис (Греция).

**14.30–15.30**  
Атриум,  
выставочный зал

Перерыв на обед и посещение выставки «Современное дошкольное образование».

**15.30–17.30** Мероприятия проходят в параллельном режиме

**15.30–17.30**  
Главный зал

Научная секция «Этические вопросы воспитания ребенка в детском саду и дома». Руководители: Е. А. Бунимович (Россия), А.К. Белолуцкая (Россия), Стэфани Олмор (США).

**15.30–17.30**  
Аудитория 1

Научная секция «Физическое развитие и здоровье дошкольника». Руководители: А. В. Коршунов (Россия), С. В. Леонов (Россия).

**15.30–17.30**  
Аудитория 2

Научная секция «Образовательная политика в области воспитания и обучения детей младшего возраста». Руководители: Н. Е. Веракса (Россия), Т. В. Волосовец (Россия).

**15.30–17.30**  
Аудитория 3

Научная секция «Одаренный ребенок». Руководители: И. И. Комарова (Россия), К. В. Семенов (Россия).

**15.30–17.30**  
Аудитория 4

Научная секция «Социология дошкольного детства». Руководители: В. С. Собкин (Россия), Нико ван Уденховен (Нидерланды).

**15.30–17.30**  
Аудитория 5

Мастер-класс «Воспитательный потенциал традиционных народных игр и игрушек». Ведущая: А.Б.Теплова (Россия).

**18.00–20.00**  
Атриум

Фуршет (по приглашениям).

### 13 мая 2017 (суббота) Открытая образовательная программа

**10.00–11.00**  
Главный зал

Пленарное заседание Открытой образовательной программы. Модераторы: Н. Е. Веракса (Россия), Т. В. Волосовец (Россия).

**11.00–11.15**  
Выставочный зал

Перерыв на посещение выставки «Современное дошкольное образование».

**11.15–12.00** Мероприятия проходят в параллельном режиме

**11.15–12.00**  
Главный зал

Круглый стол «Программа „От рождения до школы“. Новые возможности». Организатор мероприятия: издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

**11.15–12.00**  
Аудитория 1

Мастер-класс «Формирование личности в дошкольном возрасте через игровую деятельность: возможности и эффективность». Организатор мероприятия: LegoEducation.

**11.15–12.00**  
Аудитория 2

Семинар «Эффективные инструменты подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе». Организатор мероприятия: издательство «Просвещение».



<b>11.15–12.00</b> Аудитория 3	Семинар « <b>Особенности детско-родительских семейных отношений в контексте православно-ориентированного психологического подхода</b> ». Организатор мероприятия: издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
<b>11.15–12.00</b> Аудитория 4	Круглый стол « <b>Компетентность педагогов глазами родителей и профессионалов</b> » (дискуссия между родителями и педагогами). Организатор мероприятия: Рыбаков Фонд.
<b>12.00–12.15</b> Выставочный зал	Перерыв на посещение выставки «Современное дошкольное образование».
<b>12.15–13.00</b>	<b>Мероприятия проходят в параллельном режиме</b>
<b>12.15–13.00</b> Главный зал	Круглый стол « <b>Программа „От рождения до школы“. Оценка качества</b> ». Организатор мероприятия: издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
<b>12.15–13.00</b> Аудитория 1	Семинар « <b>Современные подходы к обновлению развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</b> ». Организатор мероприятия: ООО «ВСЁ ДЛЯ ШКОЛ» (DOSHKOLKA).
<b>12.15–13.00</b> Аудитория 2	Лекция « <b>Современный дошкольник. Ступеньки развития</b> ». Организатор мероприятия: издательство «ДРОФА».
<b>12.15–13.00</b> Аудитория 3	Профессиональная мастерская « <b>Спонтанная игра родителя с ребенком до трех лет</b> » (анализ видеокейсов).
<b>12.15–13.00</b> Аудитория 4	Лекция для родителей
<b>13.00–13.30</b> Выставочный зал	Перерыв на посещение выставки «Современное дошкольное образование».
<b>13.30–14.15</b>	<b>Мероприятия проходят в параллельном режиме</b>
<b>13.30–14.15</b> Главный зал	« <b>Малышарики</b> » — презентация образовательного анимационного проекта для самых маленьких. Встреча с авторами и создателями. Организатор мероприятия: ГК «Рики».
<b>13.30–14.15</b> Аудитория 1	Лекция « <b>Современный дошкольник и цифровая дидактика: актуальные проблемы и перспективы</b> ». Организатор мероприятия: компания «Новый Диск».

<b>13.30–14.15</b> Аудитория 2	Мастер-класс « <b>Методика „Соробан“ — введение в образный счет. Результат на первом занятии</b> ». Организатор мероприятия: школа устного счета «Соробан».
<b>13.30–14.15</b> Аудитория 3	Мастер-класс « <b>Ровесническое образование на кончиках пальцев</b> ». Организатор мероприятия: «Хорошкола».
<b>12.15–13.00</b> Аудитория 4	Лекция для родителей
<b>14.15–14.30</b> Выставочный зал	Перерыв на посещение выставки «Современное дошкольное образование».
<b>14.30–15.15</b>	<b>Мероприятия проходят в параллельном режиме</b>
<b>14.30–15.15</b> Главный зал	Авторский семинар « <b>Парциальная программа дошкольного образования „Юный эколог“</b> ». Организатор мероприятия: издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
<b>14.30–15.15</b> Аудитория 1	Семинар « <b>Официальный сайт ДОО в сети Интернет как инструмент эффективного управления учреждением</b> ». Организатор мероприятия: портал «Prosadiki.ru».
<b>14.30–15.15</b> Аудитория 2	Мастер-класс « <b>НТЦ программа — система обучения, направленная на развитие креативности и функционального знания детей</b> ». Организатор мероприятия: НТЦ Центр.
<b>14.30–15.15</b> Аудитория 3	Мастер-класс « <b>Ровесническое образование на кончиках пальцев (продолжение)</b> ». Организатор мероприятия: «Хорошкола».
<b>12.15–13.00</b> Аудитория 4	Лекция для родителей
<b>15.15–16.00</b>	<b>Выдача сертификатов</b>



## Планограмма заседаний

	Главный зал	Аудитория 1	Аудитория 2
<b>11 мая 2017 (четверг)</b>			
10.00–10.30	Открытие Конференции		
10.30–11.30	Пленарное заседание		
11.30–12.00	Перерыв на кофе и посещение выставки		
12.00–14.00	Продолжение пленарного заседания		
14.00–14.30	Перерыв на обед и посещение выставки		
14.30–15.30	Постерная секция		
15.30–17.30	Научная секция «Подготовка педагогических кадров»	Научная секция «Игровая деятельность детей: проблемы и подходы»	Научная секция «Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»
<b>12 мая 2017 (пятница)</b>			
10.00–12.00	Пленарное заседание		
12.00–12.30	Перерыв на кофе и посещение выставки		
12.30–14.30	Круглый стол «Проблема оценки качества дошкольного образования»	Научная секция «Образовательная среда детского сада как третий учитель»	Научная секция «Общение ребенка и взрослого»
14.30–15.30	Перерыв на обед и посещение выставки		
15.30–17.30	Научная секция «Этические вопросы воспитания ребенка в детском саду и дома»	Научная секция «Физическое развитие и здоровье дошкольника»	Научная секция «Образовательная политика в области воспитания и обучения детей младшего возраста»
18.00–20.00	Фуршет (по приглашениям)		

Аудитория 3	Аудитория 4	Аудитория 5
Научная секция «Качество дошкольного образования: оценка и развитие»	Научная секция «Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте»	Научная секция «Развитие регуляторных способностей в детстве»
Научная секция «Познавательное развитие дошкольников»	Научная секция «Роль книги и мультимедийных ресурсов в развитии современного ребенка»	Научная секция «Экологическое воспитание в интересах устойчивого развития»
Научная секция «Одаренный ребенок»	Научная секция «Социология дошкольного детства»	Мастер-класс «Воспитательный потенциал традиционных народных игр и игрушек»



	Главный зал	Аудитория 1
	<b>13 мая 2017 (суббота)</b> <b>Открытая образовательная программа</b>	
10.00–11.00	Пленарное заседание Открытой образовательной программы	X
11.00–11.15	Перерыв на посещение выставки	
11.15–12.00	Круглый стол «Программа „От рождения до школы“. Новые возможности»	Мастер-класс «Формирование личности в дошкольном возрасте через игровую деятельность: возможности и эффективность»
12.00–12.15	Перерыв на посещение выставки	
12.15–13.00	Круглый стол «Программа „От рождения до школы“. Оценка качества»	Семинар «Современные подходы к обновлению развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
13.00–13.30	Перерыв на посещение выставки	
13.30–14.15	«Малышарики» — пре- зентация образовательного анимационного проекта для самых маленьких. Встреча с авторами и создателями	Лекция «Современный дошкольник и цифровая дидактика: актуальные проблемы и перспективы»
14.15–14.30	Перерыв на посещение выставки	
14.30–15.15	Авторский семинар «Парциальная программа дошкольного образования „Юный эколог”»	Семинар «Официальный сайт ДОО в сети Интернет как инструмент эффективного управления учреждением»
15.15–16.00	Выдача сертификатов, окончание работы выставки	

Аудитория 2	Аудитория 3	Аудитория 4
X		
X		
Семинар «Эффективные инструменты подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе»	Семинар «Особенности детско-родительских семейных отношений в контексте православно- ориентированного психологического подхода»	Круглый стол «Компетентность педагогов глазами родителей и профессионалов» (дискуссия между педагогами и родителями)
X		
Лекция «Современный дошкольник. Ступеньки развития»	Профессиональная мастерская «Спонтанная игра родителя с ребенком до трех лет» (анализ видеокейсов)	Лекция для родителей
X		
«Методика „Соробан” — введение в образный счет. Результат на первом занятии»	Мастер-класс «Ровесническое образование на кончиках пальцев»	Лекция для родителей
X		
Мастер-класс «НТЦ программа — система обучения, направленная на развитие креативности и функционального знания детей»	Мастер-класс «Ровесническое образование на кончиках пальцев» (продолжение)	Лекция для родителей
X		



**Программа VI Международной  
научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение детей младшего возраста»**

**10 мая 2017 (среда)**

**10.00–17.00** Межрегиональное совещание «**Система оценки и самооценки качества дошкольного образования**» (по приглашениям).

**10.00–12.00** Экскурсии в детские сады (по предварительной регистрации).

**15.00–20.00** Регистрация участников Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (Шуваловский корпус МГУ).

**11 мая 2017 (четверг)**

**8.30–10.00 Шуваловский корпус МГУ**

Регистрация участников Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».

**9.00–10.00 Выставочный зал**

Посещение выставки «**Современное дошкольное образование**».

**9.00–10.00 Атриум**

Приветственный кофе.

**10.00–10.30 Главный зал (11 мая 2017, четверг)**

**Открытие Конференции. Приветствия**

- **Председатель Организационного комитета Конференции**, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова — Садовничий Виктор Антонович, академик РАН.
- **Министр образования и науки Российской Федерации** — Васильева Ольга Юрьевна.
- **Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки** — Кравцов Сергей Сергеевич.
- **Президент Российской академии образования** — Вербицкая Людмила Алексеевна, академик РАО.
- **Президент Американской психологической ассоциации (APA)** — Пуэнтэ Антонио, доктор философии (PhD), профессор.

- **Президент Российского психологического общества**, вице-президент РАО, декан факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова — Зинченко Юрий Петрович, академик РАО, профессор.

- **Заместитель председателя исполкома, исполнительный секретарь СНГ** — Лебедев Сергей Игоревич.

- **Председатель Международного комитета Конференции** — Веракса Николай Евгеньевич.

**10.30–11.30 Главный зал (11 мая 2017, четверг)**

**Пленарное заседание**

**Модераторы:**

**Духанина Любовь Николаевна** — заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, председатель общества «Знание», доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор (Россия).

**Зинченко Юрий Петрович** — президент Российского психологического общества, вице-президент РАО, декан факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Россия).

**Доклады:**

1. **«Роль культурных знаний в оценке интеллектуальных способностей у детей»** — Пуэнтэ Антонио, доктор философии (PhD), профессор, президент Американской психологической ассоциации (APA) (США).
2. **«Междисциплинарные исследования психического развития детей дошкольного возраста»** — Малых Сергей Борисович, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института РАО, профессор факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, академик РАО (Россия).
3. **«Важность первичных профилактик в отношении установок для воспитателей»** — Анауате Карла, профессор, директор Центра интеграции нейropsychологии и психологии (CINAPSI) (Бразилия).

**11.30–12.00 Выставочный зал**

Посещение выставки «**Современное дошкольное образование**».

**11.30–12.00 Атриум**

Перерыв на кофе.



**12.00–14.00** Главный зал (11 мая 2017, четверг)

**Продолжение пленарного заседания**

**Модераторы:**

**Духанина Любовь Николаевна** — заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, председатель общества «Знание», доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор (Россия).

**Волосовец Татьяна Владимировна** — директор Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, профессор (Россия).

**Доклады:**

1. **«Развитие языковых навыков дошкольников в контексте домашней среды детского сада»** — Васильева Марина Давидовна, доктор философии (PhD), профессор, факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, педагогическая школа Линча, Бостонский колледж (Россия, США).
2. **«Биоэкологическое участие: посвящается столетию Ури Бронфенбренера»** — Коллер Сильвия, доктор психологических наук, профессор Федерального университета Риу-Гранди-ду-Сул (Бразилия).
3. **«Игровая компетентность педагога»** — Смирнова Елена Олеговна, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Московского городского центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек Московского городского психолого-педагогического университета (Россия).
4. **«Когнитивное развитие и культурные инструменты в цифровом обществе: взгляд Выготского на символические технологии»** — Сальо Роджер, доктор философии (PhD), профессор Гётеборгского университета, директор Центра исследований обучения, взаимодействия и опосредованной коммуникации в современном обществе (Швеция).
5. **«Психическое здоровье и развитие детей с опытом институционализации в младенческом и раннем возрасте»** — Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета (Россия).

**14.00–14.30** Выставочный зал

Посещение выставки «Современное дошкольное образование».

**14.00–14.30** Атриум

Перерыв на обед.

**14.30–15.30** Холл главного зала

**Постерная секция**

**Руководитель:**

**Шиян Игорь Богданович** — заведующий лабораторией развития ребенка, заместитель директора института системных проектов Московского городского педагогического университета, кандидат психологических наук (Россия).

- **Список докладов постерной секции см. на с. 28.**

**15.30–17.30** Мероприятия проходят в параллельном режиме

**15.30–17.30** Главный зал (11 мая 2017, четверг)

**Научная секция «Подготовка педагогических кадров»**

**Руководители:**

**Реморенко Игорь Михайлович** — ректор Московского городского педагогического университета (Россия).

**Пуэнтэ Антонио** — доктор философии (PhD), профессор, президент Американской психологической ассоциации (APA) (США).

**Доклады:**

1. **«Подготовка педагогических кадров к работе с детьми в поликультурной среде»** — Савотина Наталья Анатольевна, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
2. **«Взгляды и ожидания педагогов детских садов: как они влияют на профессиональную деятельность?»** — Каппелер Габриэль, Педагогический университет (Швейцария).
3. **«Представления педагогов дошкольного образования о методе наблюдения»** — Коточигова Елена Вадимовна, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия).
4. **«Перспективные идеи воспитателей о программах и научном образовании»** — Аккус Адем, Университет Мус Алпарслан (Турция).
5. **«Сравнительный анализ личностных ценностей бакалавров педагогического и экономического направлений обучения»** — Полковникова Наталья Борисовна, Московский городской педагогический университет (Россия).
6. **«Модель методического сопровождения профессионального роста педагогов ДОО в условиях креативной образовательной среды»** — Сидорова Антонина Викторовна, МАОУ «Информационно-методический центр» (Россия).



7. **«Подготовка педагога к руководству творческими играми дошкольников»** — Губанова Наталья Федоровна, ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», кафедра начального и дошкольного образования (Россия).
8. **«Подготовка педагогических кадров. Инструмент наставничества Международной ассоциации „Шаг за шагом“. От диалектического спора Сократа к Профессиональному стандарту педагога дошкольного образования»** — Золотова Анна Константиновна, Российский фонд по развитию образования «Сообщество» (Россия).

### 15.30–17.30 Аудитория 1 (11 мая 2017, четверг)

#### Научная секция «Игровая деятельность детей: проблемы и подходы»

##### Руководители:

**Смирнова Елена Олеговна** — доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Московского городского центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек Московского городского психолого-педагогического университета (Россия).  
**Сингер Элли** — доктор философии (PhD), профессор Утрехтского и Амстердамского университетов (Нидерланды).

##### Доклады:

1. **«Как опытные педагоги способствуют речевой активности детей во время игр в дошкольном учреждении»** — Мишель Мари-Лаурэ, NEPL (Швейцария).
2. **«Становление игрового замысла в игре дошкольника»** — Рябкова Ирина Александровна, Московский городской центр психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек Московского городского психолого-педагогического университета (Россия).
3. **«Вера в игру и игровую педагогику»** — Мелия Рита, Центр изучения ребенка и семьи при ЮНЕСКО, Национальный университет Ирландии (Ирландия).
4. **«Игра и произвольность»** — Кравцова Елена Евгеньевна, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
5. **«Стратегии педагога по усилению игрового взаимодействия и обучению детей младшего возраста»** — Сингер Элли, профессор Утрехтского и Амстердамского университетов (Нидерланды).
6. **«Игра как звено между спонтанным и реактивным обучением»** — Клерк-Жоржи Анне, Педагогический университет (Швейцария).

7. **«Обучение через игру и эксперимент. „А что, если?“** — Козлова Ольга Владимировна, ГБОУ «Школа им. Н.М. Карамзина» (Россия).
8. **«Оценка потребностей игрового проекта „Сезам“ в ЮАР»** — Адонис Кирилл, Центр гуманитарных исследований (HSRC) (ЮАР).

### 15.30–17.30 Аудитория 2 (11 мая 2017, четверг)

#### Научная секция «Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»

##### Руководители:

**Волосовец Татьяна Владимировна** — профессор, директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).  
**Самсонова Елена Валентиновна** — руководитель Научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования Московского государственного психолого-педагогического университета (Россия).

##### Доклады:

1. **«Государственная политика образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»** — Волосовец Татьяна Владимировна, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
2. **«Эмоционально-личностные особенности детей дошкольного возраста с нарушениями развития речи (ОНР) по данным проективных методов»** — Федорова Юлия Николаевна, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).
3. **«Личностные и социально-психологические детерминанты принятия родителями особого ребенка»** — Галасюк Ирина Николаевна, Московский государственный психолого-педагогический университет (Россия).
4. **«Шаг за шагом к инклюзивному образованию»** — Жихарева Юлия Николаевна, ГАОУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия).
5. **«Малые фольклорные формы в логопедической работе по коррекции задержки речевого развития у детей раннего возраста»** — Климкина Елена Александровна, Южный федеральный университет (Россия).
6. **«Особенности нейропсихологических показателей у детей 6,5 года с нарушением речи»** — Муратова Марианна Алексеевна, Донской государственный технический университет (Россия).
7. **«Сравнительный анализ стратегий коррекционной работы с детьми раннего возраста»** — Барабанова Анна Всеволодовна, ГБОУ «Школа №64» (Россия).
8. **«Уровень самооценки детей с ограниченными возможностями»** — Матюхина Наталья Геннадьевна, МБУДО «Дом детского творчества» (Россия).



**15.30–17.30 Аудитория 3 (11 мая 2017, четверг)**

**Научная секция «Качество дошкольного образования: оценка и развитие»**

**Руководители:**

**Шиян Ольга Александровна** — кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

**Титце Вольфганг** — профессор, заведующий кафедрой дошкольного образования Немецкого свободного университета (Германия).

**Доклады:**

1. **«Качество дошкольного образования и требования к процедуре его оценки»** — Кириллов Иван Львович, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
2. **«Некоторые аспекты профессиональной компетентности в педагогической деятельности воспитателя ДОО в контексте профессионального стандарта „Педагог“»** — Белая Ксения Юрьевна, Московская педагогическая академия дошкольного образования (Россия).
3. **«Современные направления оценки качества среды учреждений дошкольного образования»** — Леганькова Ольга Викторовна, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Беларусь).
4. **«Взаимодействие с родителями как условие качества»** — Шабас Светлана Георгиевна, Гуманитарный университет (Россия).
5. **«Внедрение системы менеджмента качества на основе требования международного стандарта ISO 9001:2008 в дошкольной образовательной организации»** — Шевченко Лариса Леонидовна, АНО «Мир Детства» (Россия).
6. **«Повышение качества образования у дошкольников с помощью краткосрочных образовательных практик и их преемственность с краткосрочными практико-ориентированными курсами»** — Рудич Анна Владимировна, МАОУ «Гимназия №7» (Россия).
7. **«Анализ мер стимулирования повышения качества дошкольного образования»** — Быкадорова Ирина, «Рыбаков Фонд» (Россия).
8. **«Психологическое благополучие педагога ДОО как условие повышения качества образования»** — Байнова Владислава Александровна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8», г. Каменск-Уральский (Россия).

**15.30–17.30 Аудитория 4 (11 мая 2017, четверг)**

**Научная секция «Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте»**

**Руководители:**

**Комарова Тамара Семеновна** — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Московского педагогического государственного университета (Россия).

**Зацепина Мария Борисовна** — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой начального образования Московского государственного областного университета (Россия).

**Доклады:**

1. **«Развитие творчества у педагогов дошкольного образования при апробации конспектов занятий»** — Соломенникова Ольга Анатольевна, Академия социального управления (Россия).
2. **«Классическая музыка как средство идентификации эмоций»** — Иванова-Иотова Анелия, Мадридский университет Комплутенсе (Испания).
3. **«Образовательные услуги для детей от рождения до школы. Театр как универсальное образовательное средство»** — Феррера Кристина, муниципалитет Фьюмичино (Италия).
4. **«Создание условий для развития детей средствами искусства»** — Шестакова Ольга Геннадиевна, Московский городской педагогический университет, ГБОУ «Школа №667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова» (Россия).
5. **«Карнавал холодных зимних дней: диалогическое чтение рассказов»** — Кили Джоан, Педагогический институт Марино (Ирландия).
6. **«Воспитание художественно-эстетической культуры у детей дошкольного возраста»** — Зацепина Мария Борисовна, Московский государственный областной университет (Россия).
7. **«Речь, музыка и движение в эмоциональном контексте при коррекции речи ребенка»** — Садретдинова Эльвира Азгамовна, МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида» (Россия).

**15.30–17.30 Аудитория 5 (11 мая 2017, четверг)**

**Научная секция «Развитие регуляторных способностей в детстве»**

**Руководители:**

**Васильева Марина Давидовна** — доктор философии (PhD), профессор,



факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Педагогическая школа Линча, Бостонский колледж (Россия, США).

**Анауате Карла** — профессор, директор Центра интеграции нейропсихологии и психологии (CINAPSI) (Бразилия).

#### Доклады:

1. «**Особенности развития теории сознания у дошкольников с разными типами когнитивной регуляции**» — Мартыненко Маргарита Николаевна, МГУ имени М. В. Ломоносова (Россия).
2. «**Стимулирование регуляторных способностей посредством ролевых игр**» — Уолкер Сьюзан, Технологический университет Куинсленда (Австралия).
3. «**Развитие волевой сферы в дошкольном возрасте**» — Кравцов Геннадий Григорьевич, доктор психологических наук, профессор (Россия).
4. «**Особенности развития математических знаний и умений у детей старшего дошкольного возраста**» — Бухаленкова Дарья Алексеевна, МГУ имени М. В. Ломоносова (Россия).
5. «**Методические условия эффективного применения средств наглядности в воспитании культуры транспортной безопасности дошкольников**» — Мошкин Владимир Николаевич, Великолукская государственная академия физической культуры и спорта (Россия).
6. «**Инновации в психологии — метод „Комплексная сказкотерапия“**» — Климова Татьяна Георгиевна, ГБОУ «Школа №887» (Россия).
7. «**Формирование коммуникативных навыков и умений дошкольников в процессе изучения английского языка в поликультурном образовании**» — Козлова Елена Анатольевна, детский сад №220 ОАО «РЖД» (Россия).

#### Список докладов постерной секции:

1. «**Взаимодействие мать — ребенок в рамках зоны ближайшего развития. Влияние уровня образования и социально-аффективной близости взрослого на эффективность обучения**» — **Барахас Кармен**, Университет Малаги (Испания).
2. «**Внедрение музейной педагогики в образовательный процесс ДОО**» — **Курилкина Светлана Александровна**, МАДОУ №8 «Планета детства», г. Реутов (Россия).
3. «**Волонтерство как один из эффективных способов построения модели преемственности между детским садом и начальной школой**» — **Левина Ирина Олеговна**, ГБОУ «Школа №932», инновационная площадка РАО, Москва (Россия).

4. «**Деинституционализация детей как часть развития социальных служб в Болгарии**» — **Терзиев Венелин**, Русенский университет имени Ангела Кынчева, Национальный военный университет, Университет телекоммуникаций и связи (Болгария).
5. «**Дети с синдромом дефицита внимания: как они представлены в кипрских газетах?**» — **Псароудакис Алексис**, Кипрский университет (Кипр).
6. «**Дидактические игры в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога ДОО**» — **Данченкова Светлана Николаевна**, МДОУ «Райсеменовский детский сад комбинированного вида „Родничок“», Московская область (Россия).
7. «**Исследование интерактивного и коммуникативного поведения детей с родителями**» — **Пинто Филипе**, Высшая школа Лиссабона — Политехнический институт (Португалия).
8. «**Использование детской цифровой лаборатории „Наураша в стране Наурандии“ как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольника**» — **Пенкина Валентина Александровна**, МДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №5», г. Волоколамск (Россия).
9. «**Исследование слуховой и зрительной рабочей памяти у детей старшего дошкольного возраста**» — **Фоминых Анна Яновна**, Психологический институт РАО, Москва (Россия).
10. «**Исследовательский проект „Как рождается звук“**» — **Ажищева Татьяна Александровна**, МДОУ «Райсеменовский детский сад комбинированного вида „Родничок“», Московская область (Россия).
11. «**Медиа лаборатория детского творчества как синтез музыкальной, познавательной и коммуникативной деятельности дошкольника**» — **Грачева Ольга Игоревна**, ГБОУ «Многопрофильная школа №1955», Москва (Россия).
12. «**Модель организации инновационной развивающей речевой среды старшего дошкольника**» — **Курочкина Ирина Владимировна**, МДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №5», г. Волоколамск (Россия).
13. «**Мы друзья Экоши!**» — **Чичкова Наталья Александровна**, МК ДОУ «Детский сад №27 „Росинка“», г. Новосибирск (Россия).
14. «**Нарративная идентичность одаренного ребенка младшего возраста**» — **Гудзовская Алла Анатольевна**, ГБОУ ВО СО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», г. Самара (Россия).
15. «**Обновление системы образовательных отношений в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО**» — **Москалева Лариса Юрьевна**, МАДОУ МО «Центр — детский сад №201», г. Краснодар (Россия).



16. «Организация предметно-пространственной среды частных детских садов „Талантвилль» — **Подъянова Светлана Михайловна**, ООО «Территория детства», Москва (Россия).
17. «Особенности „Образа Я” старших дошкольников (2004 и 2017: сравнительный анализ)» — **Федина Людмила Викторовна**, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень (Россия).
18. «Особенности раннего развития детей 2–3 лет в условиях домашнего обучения» — **Елагина Марина Юрьевна, Звездина Галина Павловна**, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону (Россия).
19. «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста по развитию элементарных математических представлений с учетом профессионального стандарта „Педагог»» — **Бурдыкина Елена Анатольевна**, ГБОУ «Школа №2000», здание №6, Москва (Россия).
20. «Практико-ориентированные проекты при формировании краеведческих знаний у детей» — **Волошенко Галина Владимировна**, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 „Ивушка”», г. Ессентуки (Россия).
21. «Преемственность ДОО и начальной школы в вопросах духовно-нравственного воспитания» — **Кузьминская Виктория Александровна**, МБДОУ «Детский сад №20», г. Находка (Россия).
22. «Причины и признаки проявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей дошкольного возраста» — **Чемоданова Марина Викторовна**, МДОУ «Райсеменовский детский сад комбинированного вида „Родничок”», Московская область (Россия).
23. «Программа обучения конструированию детей старшего дошкольного возраста (на примере работы с магнитным конструктором)» — **Чукарин Борис Алексеевич**, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва (Россия).
24. «Развивающая предметно-пространственная среда как один из факторов всестороннего развития ребенка младшего возраста» — **Пирожкова Екатерина Анатольевна**, МАОУ «Детский сад „Совушка”», г. Пермь (Россия).
25. «Развитие рефлексивных умений старших дошкольников с помощью краеведческих знаний» — **Каранова Виктория Владимировна**, МО ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических кадров», г. Магадан (Россия).
26. «Развитие творческих способностей дошкольников — важная составляющая эстетического воспитания детей в дошкольной организации» — **Щербакова**

- Галина Александровна**, МБДОУ «Детский сад №5 „Семицветик”», г. Протвино (Россия).
27. «Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников» — **Ахтырская Юлия Викторовна**, ГБДОУ «Детский сад №62», Санкт-Петербург (Россия).
28. «Создание инновационной развивающей среды в интерьере ДОО» — **Кирьянова Екатерина Анатольевна, Чупилина Ольга Владимировна**, МБДОУ №69 «Золотой ключик», г. Мытищи (Россия).
29. «Создание комплексной модели психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования ребенка в условиях семейного образования» — **Маркова Ирина Анатольевна**, МБДОУ МО «Центр — детский сад №115», г. Краснодар (Россия).
30. «Создание развивающего образовательного пространства в ДОО посредством современных игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО» — **Горшенина Татьяна Васильевна**, МАДОУ «ЦРР — детский сад №70 „Чайка”», г. Новороссийск (Россия).
31. «Социализация детей через участие в театрализованной деятельности в детском саду» — **Пророкова Ольга Шамильевна**, МДОУ «Райсеменовский детский сад комбинированного вида „Родничок”», Московская область (Россия).
32. «Сравнительное исследование особенностей семейного воспитания детей с поведенческими, речевыми и аутистическими нарушениями» — **Меркулова Вероника Александровна**, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва (Россия).
33. «Твой след на Земле» — **Непопалова Светлана Ивановна**, ГБОУ ООШ №39 СП «Детский сад №8», г. Сызрань (Россия).
34. «Технология „Ситии” как способ саморазвития детей старшего дошкольного возраста» — **Жиркова Марина Дмитриевна, Ушническая Татьяна Мироновна**, МБДОУ ЦРР — д/с «Мичил», Чурапчинский район (Россия).
35. «Трудности психического развития одаренных детей на рубеже дошкольного и младшего школьного возраста» — **Новицкая Александра Игоревна**, ГБОУ «Школа №1293», Москва (Россия).
36. «Формирование духовно-нравственных чувств у дошкольников через проектную деятельность, знакомство с основами православной культуры» — **Волкова Елена Викторовна**, ФГБ ДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №477», г. Новосибирск (Россия).
37. «Формирование экологического самосознания дошкольников в совместной креативно-исследовательской образовательной



деятельности» — **Золотарева Оксана Валерьевна**, заведующая МБДОУ МО «Центр — детский сад №100», г. Краснодар (Россия).

38. «Эффективный опыт взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» — **Шило Татьяна Валерьевна**, ДОУ №2, г. Заозерск (Россия).

### 12 мая 2017 (пятница)

9.00–10.00 Выставочный зал

Посещение выставки «Современное дошкольное образование».

9.00–10.00 Атриум

Приветственный кофе.

10.00–12.00 Главный зал (12 мая 2017, пятница)

Пленарное заседание

Модераторы:

**Веракса Александр Николаевич** — профессор факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО (Россия).

**Титце Вольфганг** — заведующий кафедрой дошкольного образования Немецкого свободного университета, профессор (Германия).

Доклады:

1. **Олмор Стэфани** — старший директор в сфере глобального взаимодействия Национальной ассоциации по обучению детей младшего возраста (NAEYC) (США).
2. «Дошкольное образование в меняющемся мире: обеспечение устойчивого будущего» — **Стеллакис Нектариос**, доктор философии (PhD), региональный вице-президент ОМЕП по Европе, Университет Патр (Греция).
3. «Феномен культурной конгруэнтности и изменение нормативной ситуации в онтогенезе» — **Баянова Лариса Фаритовна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической психологии Казанского федерального университета (Россия).
4. «Передовые практики дошкольного образования. Опыт „Немецкого каталога качества“» — **Титце Вольфганг**, профессор, заведующий кафедрой дошкольного образования Немецкого свободного университета (Германия).

5. «Социология дошкольного детства» — **Собкин Владимир Самуилович**, доктор психологических наук, профессор, директор Центра социологии образования РАО, профессор факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, академик РАО (Россия).

6. «Роль специализированных СМИ в системе дошкольного образования» — **Веракса Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, профессор, главный редактор журнала «Современное дошкольное образование» (Россия).

12.00–12.30 Выставочный зал

Посещение выставки «Современное дошкольное образование».

12.00–12.30 Атриум

Перерыв на кофе.

12.30–14.30 Мероприятия проходят в параллельном режиме

12.30–14.30 Главный зал (12 мая 2017, пятница)

Круглый стол «Проблема оценки качества дошкольного образования»

Модераторы:

**Шиян Ольга Александровна** — кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

**Шеридан Соня** — доктор философии (PhD), профессор кафедры образования, коммуникации и обучения Гётеборгского университета (Швеция).

Доклады экспертов:

1. «Взаимосвязь качества образовательной среды дошкольной группы с профессиональными и личностными качествами педагога» — **Ле-ван Татьяна Николаевна**, Московский городской педагогический университет (Россия).
2. «Международные инструменты оценки качества дошкольного образования в контексте российских регионов» — **Шмис Тигран Гамлетович**, Московское представительство Всемирного банка (Россия).
3. «Грамотность в дошкольных учреждениях — оценка качества в ДОО (ECERS-3)» — **Меллгрэн Элизабет**, Гётеборгский университет (Швеция).
4. «Обеспечение высокого качества дошкольного образования на примере Швеции» — **Ларсон Джоанна**, Гётеборгский университет (Швеция).



5. **«Изучение понятий посредством повседневных речевых взаимодействий в дошкольных учреждениях»** — Джемс Лив, Колледж Университета Юго-Восточной Норвегии (Норвегия).
6. **«Качество дошкольного образования в Швеции»** — Шеридан Соня, Уильямс Пиа, Гравис Сюзан, Гётеборгский университет (Швеция).
7. **«Ключевые проблемы реализации ФГОС ДО по итогам исследования с использованием „Шкал для комплексной оценки качества образования в ДОО (ECERS-R)“»** — Шиян Игорь Богданович, Шиян Ольга Александровна, лаборатория развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
8. **«Организация образовательной среды с учетом образовательных задач (на примере различных образовательных программ)»** — Белолуцкая Анастасия Кирилловна, Морозова Татьяна Витальевна, Лаборатория развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
9. **«Восприятие отношений родитель — воспитатель студентами-педагогами»** — Шлессингер Яэль, Педагогический колледж Левински (Израиль).

### 12.30–14.30 Аудитория 1 (12 мая 2017, пятница)

#### Научная секция «Образовательная среда детского сада как третий учитель»

##### Руководители:

**Шмис Тигран Гамлетович** — кандидат педагогических наук, старший специалист в области образования Московского представительства Всемирного банка (Россия).

**Золотова Анна Константиновна** — генеральный директор Российского фонда по развитию образования «Сообщество» (Россия).

##### Доклады:

1. **«Образовательная среда детского сада как третий учитель»** — Шмис Тигран Гамлетович, Московское представительство Всемирного банка (Россия).
2. **«Знакомство с профессиями детей старшего дошкольного возраста»** — Антонова Анна Викторовна, Московский педагогический государственный университет (Россия).
3. **«Особенности сенсорного развития в интерактивно-развивающей среде (сенсорной комнате) детей дошкольного возраста с речевыми**

**нарушениями»** — Бочарова Екатерина Васильевна, Академия психологии и педагогики ЮФУ (Россия).

4. **«Опыт реализации проектов детских садов, ориентированных на ребенка»** — Захарова Ольга Ивановна, Министерство образования Республики Саха (Якутия) (Россия).
5. **«Проект инновационного детского сада в г. Белоярский»** — Лукомский Антон Валерьевич, «Сити-Арх» (Россия).
6. **«Дошкольные педагоги как люди, хранящие традиции и способствующие переменам»** — Пушкаш Тунпу, Линчёпингский Университет (Швеция).
7. **«Новый подход к построению предметно-развивающей среды, ориентированной на ребенка»** — Назина Ирина Петровна, МКДОУ «Детский сад №27 „Росинка“» (Россия).
8. **«Модель формирования сплоченного коллектива с участием семей сотрудников образовательной организации»** — Риссамакина Ирина Анатольевна, МБДОУ «Детский сад №26» (Россия).

### 12.30–14.30 Аудитория 2 (12 мая 2017, пятница)

#### Научная секция «Общение ребенка и взрослого»

##### Руководители:

**Денисенкова Наталья Сергеевна** — кандидат психологических наук, профессор, доцент Московского городского психолого-педагогического университета (Россия).

**Линскотт Лори** — директор Лаборатории развития ребенка Мичиганского государственного университета (США).

##### Доклады:

1. **«Исследование нарративных навыков детей через межличностную интеракцию»** — Штенгер Урсула, Кёльнский университет (Германия).
2. **«Общение ребенка с особыми нуждами с родителями: ранняя помощь специалистов сферы детства»** — Шинина Татьяна Валерьевна, Московский государственный психолого-педагогический университет (Россия).
3. **«Исследование отношений между дошкольниками и их отцами с точки зрения некоторых показателей»** — Узун Халили, университет «7 Декабря» (Турция).
4. **«Повышение качества образования дошкольников в совместной деятельности с родителями в рамках дополнительного образования в ДОО»** — Неволина Олеся Юрьевна, МАДОО «Детский сад „АртГрад“» (Россия).



5. **«Современные дети и родители в пространстве дошкольного образования»** — Денисенкова Наталья Сергеевна, Московский государственный психолого-педагогический университет (Россия).
6. **«Родительская позиция и положение ребенка в группе сверстников»** — Толмачева Татьяна Евгеньевна, дошкольное отделение №3 ГБОУ «Школа №1371» (Россия).
7. **«Система комплексно-развивающих занятий с приоритетным направлением эмоционального развития для детей раннего возраста (курс „Эмоции с мамой“)**» — Снаренкова Лидия Александровна, Центр развития эмоционального интеллекта «Академия Монсиков» (Россия).
8. **«Партнерские отношения детского сада с родителями: от имитации к действию»** — Тарасова Наталья Владимировна, Центр дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО» (Россия).

#### 12.30–14.30 Аудитория 3 (12 мая 2017, пятница)

##### Научная секция «Познавательное развитие дошкольников»

Секция проходит при поддержке компании «Грат-Вест».  
[www.gratwest.ru](http://www.gratwest.ru)

##### Руководители:

**Веракса Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, профессор, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования, руководитель Центра воспитания и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).

**Баянова Лариса Фаритовна** — доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической психологии Казанского федерального университета (Россия).

##### Доклады:

1. **«Ценность образовательного любопытства»** — Меннинг Соерн Ф., Университет Агдера (Норвегия).
2. **«Влияние качества образовательной среды на развитие субъектности дошкольника»** — Шишова Евгения Олеговна, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Россия).
3. **«Различные типы ошибок памяти у детей и взрослых»** — Блаженкова Олеся, Университет Сабанджи (Турция).
4. **«Категориальное видение мира ребенком: теоретические и практические**

- ракурсы»** — Куликовская Ирина Эдуардовна, Южный федеральный университет (Россия).
5. **«Методика ментальной арифметики»** — Новоселов Юрий Александрович, ООО «Соробан» (Россия).
  6. **«Готовность к школе и качество жизни дошкольников»** — Волчегорская Евгения Юрьевна, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Россия).
  7. **«Использование набора Lego WeDo 01. Education в работе с детьми старшего дошкольного возраста»** — Дит Белбассал Лиля, Институт СПО имени К.Д. Ушинского МГПУ (Россия).
  8. **«Как дети-билингвы уклоняются от ответа на разделительные вопросы»** — Бехзадния Али, Исламский университет Азад (Иран).

#### 12.30–14.30 Аудитория 4 (12 мая 2017, пятница)

##### Научная секция «Роль книги и мультимедийных ресурсов в развитии современного ребенка»

##### Руководители:

**Дорофеева Эльфия Минимулловна** — генеральный директор издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Россия).

**Риджевичус Сикстас** — психолог, преподаватель Университета имени Витатуса Великого Вильнюсской художественной академии, директор издательства «Jusu Flintas» (Литва).

**Слащева Юлиана Юрьевна** — генеральный директор ФГУП «Творческое производственное объединение „Киностудия „Союзмультфильм“» (Россия).

##### Доклады:

1. **«Влияние на образование контакта ребенка с информацией»** — Кутрунов Владимир Николаевич, Тюменский государственный университет (Россия).
2. **«Интертекстуальность как психологический инструмент после систематического чтения детям»** — Таль Клоди, Педагогический колледж Левински (Израиль).
3. **«Создают ли педагоги условия для развития у дошкольников инициативности и речевой активности?»** — Захарова Татьяна Николаевна, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия).
4. **«Особенности раннего развития, способы их решения. Человек и технологии — кого мы готовим? Созидателя или потребителя?»** — Риджевичус



Сикстас, Университет имени Витатуса Великого Вильнюсской художественной академии (Литва).

5. **«Использование мультипликационных фильмов для развития эмоциональной сферы и процессов социализации у дошкольников»** — Балова Жанна Ивановна, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №183» (Россия).
6. **«Мировые тенденции в развитии цифрового контента для детей младшего возраста и их реализация в России»** — Попов Илья Александрович, Фонд российской анимации, ГК «Рики» (Россия).
7. **«Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего возраста»** — Шиманская Виктория Александровна, Центр развития эмоционального интеллекта «Академия Монсиков» (Россия).
8. **«Законченный комплект методических материалов и программного обеспечения для организации цикла занятий по алгоритмике и робототехнике в подготовительных группах ДОО»** — Кушниренко Анатолий Георгиевич, Научно-исследовательский институт системных исследований РАН (Россия).

### 12.30–14.30 Аудитория 5 (12 мая 2017, пятница)

Научная секция «Экологическое воспитание в интересах устойчивого развития»

**Руководители:**

**Рыжова Наталья Александровна** — доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (Россия).

**Стеллакис Нектариос** — доктор философии (PhD), вице-президент ОМЕП по Европе, Университет Патр (Греция).

**Доклады:**

1. **«Экологическое образование дошкольников в России: достижения, вызовы и перспективы»** — Рыжова Наталья Александровна, Московский городской педагогический университет, Москва (Россия).
2. **«Раннее обучение естествознанию: пример детских садов и педагогических учебных заведений»** — Борн-Раухенекер Ева, Германский институт молодежи (Германия).
3. **«Экологическое образование дошкольников в России: научные основы, системный подход и разностороннее развитие»** — Николаева Светлана Николаевна, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
4. **«Использование инновационных технологий в экологическом воспитании**

**дошкольников»** — Мамаева Светлана Викторовна, ГБОУ «Школа №1212», здание №5 (Россия).

5. **«Формирование экологического сознания дошкольников посредством создания партнерских отношений с родителями»** — Голубкина Наталья Николаевна, МДОУ «Дашковский детский сад комбинированного вида „Колобок“» (Россия).
6. **«Университетский музей для экологического воспитания и образования детей»** — Артемьева Светлана Михайловна, Зоологический музей МГУ (Россия).
7. **«Образовательный проект по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста „Удивительный мир вокруг нас...“** — Герасина Мария Викторовна, АНО «Мир Детства» (Россия).

### 14.30–15.30 Выставочный зал

Посещение выставки «Современное дошкольное образование».

### 14.30–15.30 Атриум

Перерыв на обед.

### 15.30–17.30 Мероприятия проходят в параллельном режиме

### 15.30–17.30 Главный зал (12 мая 2017, пятница)

Научная секция «Этические вопросы воспитания ребенка в детском саду и дома»

**Руководители:**

**Бунимович Евгений Абрамович** — уполномоченный по правам ребенка в г. Москва (Россия).

**Белолуцкая Анастасия Кирилловна** — кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Московского городского педагогического университета (Россия).

**Олмор Стэфани** — старший директор в сфере глобального взаимодействия Национальной ассоциации по обучению детей младшего возраста (NAEYC) (США).

**Доклады:**

1. **«Социальная саморепрезентация педагогов и родителей в контексте барьеров, с которыми они сталкиваются в ходе реализации переходных практик в греческих детских садах: результаты национального исследования»** — Гоургиоту Евсимия, Университет Крита (Греция).
2. **«Коррекция воспитательной позиции родителей, имеющих детей**



- младшего возраста» — Новикова Галина Викторовна, факультет педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова (Россия).
3. **«Особенности современных этических норм взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности»** — Белолуцкая Анастасия Кирилловна, Московский городской педагогический университет (Россия).
  4. **«Несогласованность в уходе за ребенком как процесс воспитательно-го воздействия родителей»** — Квапил Роман, Университет Коменского (Словакия).
  5. **«Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в контексте программы „Этическая грамматика”»** — Муханова Елена Александровна, МДОУ «Детский сад п. Авангард» (Россия).
  6. **«Духовно-нравственное воспитание детей»** — Чепикова Лидия Владимировна, Смоленский государственный университет (Россия).
  7. **«Взаимосвязь между уровнем ответственности и эмоциональным отношением ребенка к требованиям родителей»** — Гроголева Ольга Юрьевна, Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (Россия).
  8. **«Страх и отношение к страху у детей, переживших посттравматическое стрессовое расстройство (на материале лонгитюдного исследования детей г. Беслан)»** — Бروفман Вера Владимировна, Текоева Залина Сергеевна, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).

#### 15.30–17.30 Аудитория 1 (12 мая 2017, пятница)

##### Научная секция «Физическое развитие и здоровье дошкольника»

###### Руководители:

**Коршунов Алексей Владимирович** — кандидат социологических наук, профессор, эксперт Московского городского педагогического университета (Россия).

**Леонов Сергей Владимирович** — кандидат психологических наук, доцент факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).

###### Доклады:

1. **«Роль механизмов защитной системы в поддержании психологического здоровья современных дошкольников»** — Куфтяк Елена Владимировна, Костромской государственный университет (Россия).
2. **«Изучение последствий многократной транскраниальной магнитной стимуляции на осознанные когнитивные изменения у больных ДЦП»** — Меена Гупта, Университет Север-Истерн Хилл (NEHU) (Индия).

3. **«Народная подвижная игра как культурная практика накопления двигательного опыта у детей младшего дошкольного возраста»** — Абдульманова Любовь Витальевна, Южный федеральный университет (Россия).
4. **«Долгосрочные эффекты психосоциального стимулирования развития детей с синдромом дефицита железа в сельских районах Бангладеш»** — Хуссейн Шейх Джамал, Международный центр изучения диарейных заболеваний (Бангладеш).
5. **«Новый подход к преподаванию предмета „физическая культура” и к организации физического воспитания в образовательных учреждениях»** — Коршунов Алексей Владимирович, Московский городской педагогический университет (Россия).
6. **«Выбор видов спорта для детей (организационно-методический аспект)»** — Федорова Светлана Юрьевна, МГИМО МИД России, Одинцовский филиал (Россия).
7. **«Модель формирования здоровьесберегающей среды в условиях дошкольного образовательного учреждения»** — Мартынова Виктория Александровна, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Россия).
8. **«Раннее обучение ходьбе на лыжах и физическое развитие детей»** — Каминский Игорь Владиславович, факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).

#### 15.30–17.30 Аудитория 2 (12 мая 2017, пятница)

##### Научная секция «Образовательная политика в области воспитания и обучения детей младшего возраста»

###### Руководители:

**Веракса Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, профессор, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования, руководитель Центра воспитания и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).

**Волосовец Татьяна Владимировна** — профессор, директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).

###### Доклады:

1. **«Модели парадигмы образования в социокультурном пространстве современного российского общества»** — Новикова Галина Павловна, Институт стратегии развития образования РАО (Россия).



2. **«Разрывы между образованием в детском саду и первом классе школы: как добиться более плавного перехода между этими двумя мирами?»** — Мартин Дэниэл, Педагогический университет (Швейцария).
3. **«Проблема управления организационной культурой в современном учреждении дошкольного образования»** — Недвецкая Татьяна Михайловна, ГУО «Минский областной институт развития образования» (Беларусь).
4. **«Применение альтернативной модели образования „BRAC” в автономной мусульманской области острова Минданао»** — Паунлагуи Мерилин М., Филиппинский университет в Лос-Баньос (Филиппины).
5. **«Интерактивная концепция непрерывного образования в дошкольном возрасте»** — Азадмандеш Саид, Тегеранский университет (Иран).
6. **«Нейропсихологическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном возрасте»** — Султанова Альфия Сергеевна, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
7. **«Управление качеством образования в ДОО»** — Телесницкая Юлия Владимировна, МАОУ «Гимназия №31», структурное подразделение «Детский сад „Совушка»» (Россия).

### 15.30–17.30 Аудитория 3 (12 мая 2017, пятница)

#### Научная секция «Одаренный ребенок»

##### Руководители:

**Комарова Ирина Ильинична** — кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития РФ (Россия).

**Семенов Кирилл Владимирович** — доцент кафедры математического анализа механико-математического факультета МГУ, директор СУНЦ МГУ (Россия).

##### Доклады:

1. **«Детский университет как научный центр по развитию одаренности детей средствами неформального образования»** — Шатунова Ольга Васильевна, Казанский федеральный университет, Елабужский институт (Россия).
2. **«Значение игры для развития одаренности у детей»** — Раевич Ранко, Ковачевич Мая, НТЦ Центр (Сербия).
3. **«Условия развития одаренности у детей: возможные проблемы и пути решения»** — Гоман Сергей Станиславович, Центр развития одаренных детей (Россия).

4. **«Образование в сфере НТИМ должно начинаться с раннего детства: взгляды и мнения будущих дошкольных педагогов»** — Генк Зулфу, Фиратский Университет, факультет педагогики, кафедра информатики и образовательных технологий (Турция).
5. **«О природе детской одаренности»** — Савенков Александр Ильич, Московский городской педагогический университет (Россия).
6. **«История развития проекта „Создание модели раннего выявления и развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия)”»** — Степанова Ольга Николаевна, Малая академия наук Республики Саха (Якутия) (Россия).
7. **«Всеобщая одаренность»** — Каракчиева Инна Викторовна, Аналитический центр при Правительстве РФ (Россия).
8. **«Развитие детской одаренности и действующая общенациональная система выявления и развития молодых талантов»** — Комарова Ирина Ильинична, Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ (Россия).
9. **«Одаренность и специализированные школы-интернаты»** — Семенов Кирилл Владимирович, СУНЦ МГУ (Россия).

### 15.30–17.30 Аудитория 4 (12 мая 2017, пятница)

#### Научная секция «Социология дошкольного детства»

##### Руководители:

**Собкин Владимир Самуилович** — доктор психологических наук, профессор, директор Центра социологии образования РАО, профессор факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, академик РАО (Россия).

**Нико ван Уденховен** — доктор философии (PhD), профессор, директор Международного центра в области инициатив детского развития (Нидерланды).

##### Доклады:

1. **«Родительские стратегии воспитания в дошкольном возрасте: авторитарность и демократичность»** — Собкин Владимир Самуилович, Халутина Юлия Андреевна, Центр социологии образования РАО (Россия).
2. **«Подход образовательных учреждений к переходам между домашней и детсадовской культурой и практикой свободных игр: опыт смыслообразующих занятий с маленькими детьми»** — Яспия Салема, Университетский колледж Лондона, Институт педагогики (Великобритания).



3. **«Социальная ситуация развития и информационная социализация в дошкольном возрасте»** — Батенова Юлия Валерьевна, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Россия).
4. **«Понимание справедливости еврейскими и арабскими дошкольниками»** — Ход-Шемер Орит, Зимерман Хана, Хассуна-Арафат Сафие, Вертхайм Черута, Бейт-Берлский академический колледж (Израиль).
5. **«Субъективные установки и ожидания родителей из различных социокультурных групп как фактор риска в эмоционально-личностном развитии ребенка»** — Давидович Полина Сергеевна, МГУ имени М. В. Ломоносова, факультет психологии (Россия).
6. **«Ожидания родителей и современный детский сад»** — Нисская Анастасия Кирилловна, Центр исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ (Россия).
7. **«Проблемы и практика сотрудничества детского сада и школы в вопросах воспитания и образования детей младшего возраста»** — Мамсурова Марина Валериевна, МБДОУ «Детский сад №96» (Россия).

#### 15.30–17.30 Аудитория 5 (12 мая 2017, пятница)

##### **Мастер-класс «Воспитательный потенциал традиционных народных игр и игрушек»**

###### **Ведущая:**

**Теплова Анна Борисовна** — кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).

#### 18.00–20.00 Атриум

Фуршет (по приглашениям).

### 13 мая 2017 (суббота) Открытая образовательная программа

#### 10.00–11.00 Главный зал (13 мая 2017, суббота)

##### **Пленарное заседание Открытой образовательной программы**

###### **Модераторы:**

**Веракса Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, профессор, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования, руководитель Центра воспитания и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, главный редактор журнала «Современное дошкольное образование» (Россия).

**Волосовец Татьяна Владимировна** — профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (Россия).

###### **Выступления:**

- **«Состояние и перспективы дошкольного образования России»** — Т.В. Волосовец, профессор, директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
- **«Задачи современного педагога в контексте повышения качества дошкольного образования»** — Н.Е. Веракса, доктор психологических наук, профессор, главный редактор журнала «Современное дошкольное образование» (Россия).
- **Подведение итогов Всероссийского конкурса стипендий и грантов имени Л.С. Выготского** — Е. Рыбакова, Н. Тюшкевич, А. Лисовоцкая, Рыбаков Фонд (Россия).

#### 11.00–11.15 Выставочный зал

Посещение выставки «Современное дошкольное образование».

#### 11.15–12.00 Мероприятия проходят в параллельном режиме

#### 11.15–12.00 Главный зал (13 мая 2017, суббота)

**Круглый стол «Программа „От рождения до школы“. Новые возможности»**

###### **Модераторы:**

**Веракса Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, профессор, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования,



руководитель Центра воспитания и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).

**Комарова Тамара Семеновна** — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Московского педагогического государственного университета (Россия).

**Дорофеева Эльфия Минимулловна** — генеральный директор издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Россия).

#### Приглашенные эксперты:

**Белая Ксения Юрьевна** — Московская педагогическая академия дошкольного образования (Россия).

**Веракса Александр Николаевич** — профессор факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО (Россия).

**Губанова Наталья Федоровна** — ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», кафедра начального и дошкольного образования (Россия).

**Зацепина Мария Борисовна** — доктор педагогических наук, заведующая кафедрой начального образования Московского государственного областного университета (Россия).

**Комарова Ирина Ильинична** — кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития РФ (Россия).

**Риджевичус Сикстас** — психолог, преподаватель Университета имени Витавуса Великого Вильнюсской художественной академии, директор издательства «Jusu Flintas» (Литва).

**Соломенникова Ольга Анатольевна** — ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (Россия).

#### Целевая аудитория:

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, воспитатели, методисты, родители.

#### Организатор мероприятия:

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

---

#### 11.15–12.00 Аудитория 1 (13 мая 2017, суббота)

**Мастер-класс «Формирование личности в дошкольном возрасте через игровую деятельность: возможности и эффективность»**

#### Ведущая:

**Муродходжаева Наталья Сергеевна** — кандидат педагогических наук, доцент

кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета (Россия).

**Целевая аудитория:** руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, педагоги-психологи, воспитатели, родители, студенты и все те, кому интересны вопросы воспитания ребенка в семье.

#### Организатор мероприятия:

LegoEducation.

---

#### 11.15–12.00 Аудитория 2 (13 мая 2017, суббота)

**Семинар «Эффективные инструменты подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе»**

#### Ведущая:

**Ерёмина Оксана Ивановна** — автор пособий ПМК «Преемственность», кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии, ведущий научный сотрудник ФГАУ ФИРО, член Санкт-Петербургского объединения транзактного анализа (Россия).

#### Целевая аудитория:

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, педагоги-психологи, воспитатели, родители, студенты и все те, кому интересны вопросы воспитания ребенка в семье.

#### Организатор мероприятия:

Издательство «Просвещение».

---

#### 11.15–12.00 Аудитория 3 (13 мая 2017, суббота)

**Семинар «Особенности детско-родительских семейных отношений в контексте православно-ориентированного психологического подхода»**

#### Ведущая:

**Агличева Ирина Владимировна** — кандидат психологических наук, семейный психолог (Россия).

#### Целевая аудитория:

Родители, руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, педагоги-психологи, воспитатели.

#### Организатор мероприятия:

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».



**11.15–12.00 Аудитория 4 (13 мая 2017, суббота)**

**Круглый стол «Компетентность педагогов глазами родителей и профессионалов»** (дискуссия между родителями и дошкольными педагогами)

**Ведущая:**

**Лесоводская Алина** — руководитель дошкольного направления Рыбаков Фонда «Университет детства» (Россия).

**Целевая аудитория:**

Родители, руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, педагоги-психологи, воспитатели.

**Организатор мероприятия:**

Рыбаков Фонд

**12.00–12.15 Выставочный зал**

**Посещение выставки «Современное дошкольное образование».**

**12.15–13.00 Мероприятия проходят в параллельном режиме**

**12.15–13.00 Главный зал (13 мая 2017, суббота)**

**Круглый стол «Программа „От рождения до школы“: Оценка качества».**

**Модераторы:**

**Веракса Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, профессор, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования, руководитель Центра воспитания и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).

**Комарова Тамара Семеновна** — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Московского педагогического государственного университета (Россия).

**Дорофеева Эльфия Минимулловна** — генеральный директор издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Россия).

**Приглашенные эксперты:**

**Белая Ксения Юрьевна** — Московская педагогическая академия дошкольного образования (Россия).

**Веракса Александр Николаевич** — профессор факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО (Россия).

**Губанова Наталья Федоровна** — ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», кафедра начального и дошкольного образования (Россия).

**Зацепина Мария Борисовна** — доктор педагогических наук, заведующая кафедрой начального образования Московского государственного областного университета (Россия).

**Комарова Ирина Ильинична** — кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития РФ (Россия).

**Соломенникова Ольга Анатольевна** — ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (Россия).

**Шиян Ольга Александровна** — кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

**Целевая аудитория:**

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, воспитатели, методисты, родители.

**Организатор мероприятия:**

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

**12.15–13.00 Аудитория 1 (13 мая 2017, суббота)**

**Семинар «Современные подходы к обновлению развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Ведущий:**

**Галанов Александр Сергеевич** — ведущий специалист по научно-методическим разработкам дошкольного образовательного проекта «Дошkolка.ру» при издательстве «Экзамен» (Россия).

**Целевая аудитория:**

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, воспитатели, методисты.

**Организатор мероприятия:**

ООО «ВСЁ ДЛЯ ШКОЛ» (DOSHKOLKA).

**12.15–13.00 Аудитория 2 (13 мая 2017, суббота)**

**Лекция: «Современный дошкольник. Ступеньки развития».**



**Ведущая:**

**Безруких Марьяна Михайловна** — Директор Института возрастной физиологии РАО, академик, доктор биологических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования (Россия).

**Целевая аудитория:**

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, педагоги-психологи, воспитатели, родители, студенты.

**Организатор мероприятия:**

Издательство «ДРОФА».

---

**12.15–13.00 Аудитория 3 (13 мая 2017, суббота)**

**Профессиональная мастерская «Спонтанная игра родителя с ребенком до трех лет»** (анализ видеокейсов)

**Ведущие:**

**Галасюк Ирина Николаевна** — кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), член международной психологической ассоциации International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD) (Россия).

**Шинина Татьяна Валерьевна** — кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), член международной психологической ассоциации International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD) (Россия).

**Фокус мастер-класса:**

Изучение взаимодействия между родителем и ребенком в процессе спонтанной игры с применением видеосъемки.

Участникам будут продемонстрированы авторские инструменты диагностики и интервенции: Шкала родительской отзывчивости и Шкала коммуникативных сигналов ребенка.

С помощью предложенных инструментов будут проанализированы видеокейсы с участием детей дошкольного учреждения; близнецов, воспитывающихся в домашних условиях; а также детей с нарушением развития из учреждений интернатного типа.

**Целевая аудитория:**

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, педагоги-психологи, воспитатели, родители, студенты и все те, кому интересны вопросы воспитания ребенка в семье.

---

**13.00–13.30 Выставочный зал**

Посещение выставки «Современное дошкольное образование».

---

**13.30–14.15 Мероприятия проходят в параллельном режиме**

---

**13.30–14.15 Главный зал (13 мая 2017, суббота)**

**«Малышарики» — презентация образовательного анимационного проекта для самых маленьких. Встреча с авторами и создателями**

**Ведущие:**

**Попов Илья Александрович** — руководитель группы компаний «Рики», президент Фонда российской анимации (Россия).

**Большакова Мария Александровна** — детский психолог, креативный редактор и сценарист проекта «Малышарики» (Россия).

**Целевая аудитория:**

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, педагоги-психологи, воспитатели, родители, студенты.

**Организатор мероприятия:**

ГК «Рики».

---

**13.30–14.15 Аудитория 1 (13 мая 2017, суббота)**

**Лекция «Современный дошкольник и цифровая дидактика: актуальные проблемы и перспективы»**

**Ведущий:**

**Акимова Наталья Вячеславовна** — руководитель отдела научно-методического сопровождения компании «Новый Диск» (Россия).

**Целевая аудитория:**

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, педагоги-психологи, воспитатели, родители, студенты.

**Организатор мероприятия:**

Компания «Новый Диск».

---

**13.30–14.15 Аудитория 2 (13 мая 2017, суббота)**

**Мастер-класс «Методика „Соробан“ — введение в образный счет. Результат на первом занятии»**



**Ведущий:**

**Новоселов Юрий Александрович** — основатель международной Школы устного счета «Соробан» (Россия).

**Целевая аудитория:**

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, педагоги-психологи, воспитатели, родители, студенты.

**Организатор мероприятия:**

Школа устного счета «Соробан».

---

**13.30–14.15 Аудитория 3 (13 мая 2017, суббота)**

**Мастер-класс «Ровесническое образование на кончиках пальцев»**

**Ведущие:**

**Плахотников Сергей Владимирович** — директор «Хорошколы» (Россия).

**Аккуратова Елена Анатольевна** — заместитель директора по программно-проектной деятельности «Хорошколы» (Россия).

**Перфилова Ольга Александровна** — старший воспитатель детского сада «Хорошколы» (Россия).

**Подобед Татьяна Петровна** — методист «Хорошколы» (Россия).

**Фокус мастер-класса:**

На сессии мы познакомимся друг с другом и с «Аквариумом», попробуем прочитать слова по слоговой записи из ручных уголков, научимся озадачивать друг друга, восстановим алфавит, а также сформулируем принципы ровеснического образования.

**Целевая аудитория:**

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, педагоги-психологи, воспитатели, родители, студенты.

**Организатор мероприятия:**

«Хорошкола».

---

**14.15–14.30 Выставочный зал**

**Посещение выставки «Современное дошкольное образование».**

---

**14.30–15.15 Мероприятия проходят в параллельном режиме**

---

**14.30–15.15 Главный зал (13 мая 2017, суббота)**

**Авторский семинар «Парциальная программа дошкольного образования „Юный эколог”»**

**Ведущая:**

**Николаева Светлана Николаевна** — доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).

**Целевая аудитория:**

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, воспитатели, методисты.

**Организатор мероприятия:**

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

---

**14.30–15.15 Аудитория 1 (13 мая 2017, суббота)**

**Семинар «Официальный сайт ДОО в сети Интернет как инструмент эффективного управления учреждением»**

**Ведущая:**

**Щербакова Анна Владимировна** — ведущий специалист по работе с образовательными учреждениями (Россия).

**Целевая аудитория:**

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, воспитатели, методисты.

**Организатор мероприятия:**

Портал «Prosadiki.ru».

---

**14.30–15.15 Аудитория 2 (13 мая 2017, суббота)**

**Мастер-класс «НТЦ программа — система обучения, направленная на развитие креативности и функционального знания детей»**

**Ведущие:**

**Раевич Ранко** — доктор философии (PhD), директор НТЦ Центра (Сербия).

**Ковачевич Мая** — ведущий сотрудник НТЦ Центра (Сербия).

**Целевая аудитория:**

Руководители дошкольных учреждений, воспитатели, методисты, родители.

**Организатор мероприятия:**

НТЦ Центр (Сербия).



---

**14.30–15.15** Аудитория 3 (13 мая 2017, суббота)

**Мастер-класс «Ровесническое образование на кончиках пальцев»**  
(продолжение)

**Ведущие:**

**Плахотников Сергей Владимирович** — директор «Хорошколы» (Россия).

**Аккуратова Елена Анатольевна** — заместитель директора по программно-проектной деятельности «Хорошколы» (Россия).

**Перфилова Ольга Александровна** — старший воспитатель детского сада «Хорошколы» (Россия).

**Подобед Татьяна Петровна** — методист «Хорошколы» (Россия).

**Фокус мастер-класса:**

На сессии мы познакомимся друг с другом и с «Аквариумом», попробуем прочитать слова по слоговой записи из ручных уголков, научимся озадачивать друг друга, восстановим алфавит, а также сформулируем принципы ровеснического образования.

**Целевая аудитория:**

Руководители дошкольных учреждений, руководители центров раннего развития детей, педагоги-психологи, воспитатели, родители, студенты.

**Организатор мероприятия:**

«Хорошокола».

---

**15.15–16.00** (13 мая 2017, суббота)

**Выдача сертификатов.**

---

## Экспоненты выставки «Современное дошкольное образование»

---

**CHEBURDESIGN, детская мебель**

Тел.: +7 (912) 778-34-44

E-mail: [nikitina3519@yandex.ru](mailto:nikitina3519@yandex.ru)

[www.cheburdesign.ru](http://www.cheburdesign.ru)

Экспозиция кафедры «Дизайн мебели» МГХПА им. С. Г. Строганова.

---

**«CLEVER», издательство (ООО «КЛЕВЕР-МЕДИА-ГРУПП»)**

115054, Москва, ул. Пятницкая, д. 71/5, стр. 2

Тел.: +7 (495) 744-03-31

E-mail: [info@clever-media.ru](mailto:info@clever-media.ru)

[www.clever-media.ru](http://www.clever-media.ru)

Издательство CLEVER является одним из ведущих детских издательств в России. Среди книг CLEVER — книги для раннего развития детей, пособия для развития речи, внимания, памяти, мелкой моторики, книги для рисования, книги для первого самостоятельного чтения, научно-познавательные и художественные издания для разных возрастов. В подготовке изданий принимают участие ведущие детские психологи, педагоги и методисты, а также специалисты РАН.

---

**DEEME LLC — WAVELAYEDU INC, детский конструктор**

196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 73

Тел.: +7 (812) 981-91-99; +7 (800) 234-93-99

E-mail: [info@vittivatto.ru](mailto:info@vittivatto.ru)

[www.vittivatto.ru](http://www.vittivatto.ru)

Продажа детских развивающих конструкторов и игр. Эксклюзивные развивающие конструкторы Waveplay и SoftMBall — лучшее качество из Южной Кореи.

---

**KUTIS, образовательный журнал для малышей (Литва)**

г. Каунас

Тел.: +7 (8-37) 22-44-89

E-mail: [info@kutis.lt](mailto:info@kutis.lt)

[www.kutis.lt](http://www.kutis.lt)

Журнал «KUTIS» — ежемесячный развивающий журнал для самых маленьких. Уникальность журнала в том, что дети могут заниматься по нему



САМОСТОЯТЕЛЬНО. Конечно, двухлетнему ребенку понадобится небольшая помощь взрослого, но трех- и четырехлетки могут работать с журналом сами, без взрослых. Дело в том, что все задания в журнале даются без текста и представлены в виде простейшей инфографики, понятной даже малышам. Развивающий эффект от использования журнала удивителен: мышление, логика, мелкая моторика и, главное, познавательный интерес — вот далеко не полный перечень развивающих моментов.

Журнал создается литовским издательством «Jusu Flintas», но уже давно принял международный характер. Помимо Литвы, журнал издается в США, Германии, Финляндии, Эстонии, Литве, Чехии, Словакии, Турции.

В настоящее время ведутся переговоры по изданию журнала KUTIS для российских детей.

### LEGO education (Образовательные решения ЛЕГО)

127051, Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 24/27,  
Мосэнка Плаза, 8-й этаж  
Тел.: +7 (499) 272-49-95; +7 (495) 775-49-00  
E-mail: LERussia@LEGO.com  
www.LEGOeducation.ru

Компания «Образовательные решения ЛЕГО» возникла более 30 лет назад, поставив перед собой цель вдохновить детей на обучение и решение разнообразных задач. «Образовательные решения ЛЕГО» предлагают уникальные решения для педагогов-профессионалов, которые хотят привнести инновации и творчество в ежедневную дошкольную и школьную практику.

Мы выделили пять ключевых образовательных областей обучения. Каждый из наших образовательных наборов и материалов разработан для развития одной из этих областей, вместе с тем каждый набор стимулирует развитие ребенка сразу в нескольких областях, а также тренирует его межпредметные навыки и компетенции. Исследуйте предлагаемые возможности и узнайте, как, кубик за кубиком, дети интуитивно привыкают к совместному обучению.

### MAGFORMERS (ООО «Развивающие игрушки»), магнитный конструктор

194358, Санкт-Петербург, пр. Энгельса, д. 154  
Тел.: +7 (812) 334-10-64  
E-mail: opt2@magformers.ru  
www.magformers.ru

Самый обучающий и развивающий конструктор Magformers. Он позволит ребенку в увлекательной игровой форме познакомиться с основами

математики, развить интеллект и пространственное воображение. Отлично подходит для проведения занятий в детском саду и начальной школе.

### MOOVE&FUN, Детское тренажерное оборудование

142700, Московская обл., Ленинский р-н,  
г. Видное, Северная Промзона, корп. 610  
Тел.: +7 (495) 135-52-77  
E-mail: sale@mooveandfun.ru  
www.mooveandfun.ru

Производство и продажа детского тренажерного оборудования для дошкольных образовательных учреждений, досуговых центров, игровых зон!

### NEXTOUCH, компания

123100, Москва, Пресненская набережная, д. 12, ММДЦ «МОСКВА-СИТИ»,  
башня «Федерация Восток», 29-й этаж, офис A28  
Тел.: +7 (800) 700-20-18  
E-mail: info@nexttouch.ru  
www.nexttouch.ru

Компания NexTouch (НэксТач) — российский производитель электронных инновационных продуктов, программного и аппаратного обеспечения. Компания занимается разработкой уникальных IT-мультисенсорных проектов, инновационных образовательных технологий (в том числе для инклюзивного образования), новейшего сенсорного оборудования, дизайнерских решений, инновационной рекламы и выставочного оборудования.

### PSYCHOLOGY IN RUSSIA: STATE OF THE ART, журнал

Журнал основан в 2008 году решением Ученого совета факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и решением Президиума Российского психологического общества. Журнал публикует оригинальные научные статьи полностью на английском языке по различным отраслям психологической науки: когнитивной, клинической, социальной, возрастной, нейропсихологической и др.

Участие ведущих вузов, ведущих научных школ в работе журнала с момента его основания позволило сделать его по-настоящему международным. Журнал индексируется на настоящий момент в базах данных Scopus и Web of Science, в ряде других баз данных, индексах, репозиториях и др., среди которых — профильный индекс Американской психологической ассоциации PsycINFO. В 2016 году журнал занял первое место в рейтинге российских журналов по психологии в метрике Journal Scholar Metrics: Arts, Humanities, and Social Sciences.



Журнал является информационным спонсором мероприятий, которые направлены на популяризацию достижений отечественной гуманитарной науки.

### **SANDSTOL, планшеты для рисования песком**

117574, Москва, ул. Вильнюсская, д. 7, корп. 2, офис 271  
Тел.: +7 (495) 481-34-61  
E-mail: zakaz@sandstol.ru; dir@sandstol.ru  
www.sandstol.ru

SandStol 8 лет производит планшеты для рисования песком, LEGO столы, юнгианские песочницы, детскую мебель, тренажеры для развития моторики, движения и терапии. В ассортименте более 200 моделей. Мы радуем вас демократичными ценами и высоким качеством!

### **VIRRY VR, мобильное приложение**

CEO Светлана Драгаева  
Тел.: +7 (985) 890-60-85  
E-mail: svetlana@fountain-digital.com  
www.virryapp.com; www.virryvr.com

Мобильное приложение, позволяющее он-лайн наблюдать за животными в Национальном парке Танзании!

### **«ВСЁ ДЛЯ ШКОЛ», ООО**

107045, Москва, Луков пер., д. 8  
Тел.: +7 (495) 641-00-18; +7 (495) 641-00-20  
E-mail: zakaz@posobiya.ru  
www.vseдляшкол.рф

Компания ООО «ВСЁ ДЛЯ ШКОЛ» является разработчиком и поставщиком комплексных решений в сфере образования.

Решения охватывают все уровни и ступени системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В ряду приоритетных проектов компании выделяются три основных: комплекс игрового оборудования для организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО ([www.doshkolka.ru](http://www.doshkolka.ru)); линейка интерактивных учебных пособий ([www.examen-media.ru](http://www.examen-media.ru)); комплекс учебного и учебно-лабораторного оборудования, робототехника ([www.ros-group.ru](http://www.ros-group.ru)).

Компания имеет опыт поставок оборудования для школьных медицинских кабинетов, библиотек и спортивного инвентаря.

### **«ГРАТ-ВЕСТ», ООО**

117534, Москва, ул. Кировоградская, д. 23а, 5-й этаж  
Тел.: +7 (495) 966-08-88  
www.gratwest.ru

«ГРАТ-ВЕСТ» — это более 20 лет успеха в сфере оптовой торговли игрушками, велосипедами, товарами для спорта и отдыха, а также сувенирами. Среди торговых марок, представляемых нами в России: SNOWMEN — все для празднования Нового года, STINGER — велосипеды российской сборки оптом и в розницу, NOVATRACK — широкий ассортимент детских велосипедов, BONDIBON — логические, развивающие игры и игрушки, INTEX — надувная продукция, SNOWSTORM — снегокаты. Наша основная специализация — игрушки оптом. Вы сможете подобрать необходимую Вам продукцию из огромного ассортимента самых разнообразных игрушек: куклы, машинки, конструкторы, развивающие игрушки, воздушные шары, музыкальные игрушки, электромобили и много других полезных и интересных товаров. Мы поставляем детские игрушки российских и европейских производителей, а также китайские игрушки оптом.

### **«ДЕТСКОЕ РАЗВИТИЕ», ООО**

Москва, ул. Пятницкая, д. 37, офис 2  
Тел.: +7 (965) 075-04-76  
E-mail: zakaz@razvitierbenka.org, direktor@razvitierbenka.org  
www.методикичаплыгина.рф

Обучение чтению с помощью кубиков по авторской методике Евгения Чаплыгина.

### **«ДРОФА-ВЕНТАНА», объединенная издательская группа**

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1  
Тел.: +7 (495) 795-05-45  
E-mail: info@drofa-ventana.ru  
www.drofa.ru; www.vgf.ru

Издательства учебной литературы «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ» и «Астрель», входящие в объединенную издательскую группу, более 20 лет выпускают учебную литературу для всех уровней образования.

На стенде объединенной издательской группы «ДРОФА» — «ВЕНТАНА-ГРАФ» — «Астрель» будет представлен расширенный портфель учебной литературы, который сформирован в соответствии с образовательными потребностями школы и региона. Также на стенде можно будет ознакомиться с электронными формами учебников издательской группы. На



сегодняшний день в Федеральном перечне более 40% учебников — это учебники издательской группы. Линии и системы УМК выстроены по принципу преемственности и дополнения на каждом уровне образования от дошкольного до среднего общего образования и обеспечивают возможность выбора УМК в зависимости от потребностей образовательной организации.

#### «ИГРУШЕЧНЫЙ ДОМИК», торговая фирма

129626, Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 3, стр. 1, офис 501  
Тел.: +7 (495) 687-49 03; +7 (925)800-02-07  
E-mail: igrushka-domik@yandex.ru  
www.igrushka-domik.ru

Развивающие игры и игрушки для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

#### «ИГРЫ И ИГРУШКИ», журнал (ООО «КПФТ»)

www.i-igrushki.ru

Все об играх и игрушках! На страницах нашего издания вы найдете советы специалистов, заключения экспертов, интересную информацию от педагогов и психологов по практической деятельности (учебной и досуговой), мастер-классы по изготовлению игрушек и карнавальных костюмов, а также обзоры выставок и детских праздников, посвященных игровой деятельности.

#### «ИНФОМИР», программирование для детей

123001, Москва, ул. Спиридоновка, д. 34, стр. 2  
Тел.: +7 (495) 510-94-75  
E-mail: drl@math.msu.ru  
www.infomir.ru

Компания ИНФОМИР — поддержка образования в области информатики и ИКТ. Наши учебники, пособия и энциклопедии изданы тиражом более 10 млн экземпляров. Мы обучаем программированию детей и взрослых с использованием СПО РАН КуМир и ПиктоМир и производим роботов для курсов алгоритмики в ДОО и школах.

#### «ЛИДЕР-М», ООО

141013, Московская обл. г. Мытищи, ул. Коминтерна, д. 20  
Тел.: +7 (495) 745-94-71; +7 (495) 663-37-60; +7 (495) 505-31-94  
E-mail: lider-m-2015@yandex.ru  
www.dm-lider.ru

Производитель детской мебели.

#### «МАЛЫШАРИКИ», образовательный анимационный проект

197101, Санкт-Петербург, Петроградская наб., д. 34А  
Тел.: +7 (812) 777-77-88  
E-mail: nickpublishing@rikimedia.ru  
www.malyshariki.ru: www.riki-group.ru

«Малышарики» — музыкальный образовательно-развлекательный анимационный проект Группы Компаний «Рики» для детей самого младшего возраста от 0 до 3 лет, охватывающий все сферы жизнедеятельности ребенка с самого рождения: здоровье и физическое развитие, познание, социализацию, труд и творчество.

#### «МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР», издательство

103104, Москва, Большой Козихинский пер., д. 7, стр. 2, офис 24  
Тел.: +7 (800) 775-67-41  
E-mail: support@m-i-f.ru  
www.mann-ivanov-ferber.ru

Одно из ведущих издательств России, было создано в 2005 году как бизнес-издательство. Сейчас выпускает книги на десятки тематик. Все они помогают развиваться. Детям и взрослым, по всем направлениям колеса жизни. Один из проектов издательства — распространение в России рабочих тетрадей методики индивидуального обучения KUMON.

#### «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», педагогическое издательство

123103, Москва, пр-т Маршала Жукова, д. 78, корп. 2  
Тел.: +7 (495) 380-22-68  
E-mail: info@msbook.ru  
www.msbook.ru

Каждая семья хочет, чтобы их дети были всесторонне развиты, могли самостоятельно добиваться поставленных целей и найти свое место в большом и сложном современном мире. Желая помочь родителям в этой интересной и сложной задаче, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» — ведущее российское издательство в области дошкольного образования — постоянно следует своей миссии — разрабатывать и выпускать самые лучшие книги и пособия для обучения и воспитания детей от рождения до школы.

Задача издательства — полностью обеспечить образовательный процесс в дошкольной организации. Сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными специалистами в области дошкольного образования гарантирует высокий уровень выпускаемых образовательных программ и методических пособий по всем направлениям развития ребенка.



Качество продукции подтверждено доверием образовательной системы — 78% детских садов России работают по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», которую выпускает издательство.

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», наряду с пособиями для детского сада, выпускает большое количество детских развивающих книг для домашних занятий с детьми. В том числе, издательством разработана и регулярно переиздается широко известная серия «Школа Семи Гномов». Книги Школы Семи Гномов переведены на 9 языков и выпущены общим тиражом более 20 млн экземпляров.

Большую долю в ассортименте издательства занимают сложные в производстве книги: книжки-игрушки, книги на картоне, из полимерных материалов, для купания, книжки со звуками, книжки с наклейками и многое другое. Всего в год издается более 10,5 млн книг для детей, родителей и педагогов.

Компания «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» знает все о детском развитии, работает в тесном контакте с ведущими специалистами в области дошкольной педагогики и психологии, учитывает современные тенденции и стандарты в воспитании и образовании. Возможно, поэтому нам искренне доверяют родители и педагоги по всей России.

### «МОНТЕССОРИ-ПИТЕР», ООО

Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, д. 76, лит. А, офис 106  
Тел.: +7 (812) 365-48-36; +7 (812) 449-71-47  
E-mail: mp\_office@mail.ru; montessori\_spb@bk.ru; mp-moskva@mail.ru  
www.montessori-piter.ru

Комплексный производитель и поставщик классических Монтессори — материалов и другого игрового, развивающего, спортивного оборудования и элементов мебели, насчитывает более 400 наименований.

ООО «Монтессори-Питер», став комплексным поставщиком, активно продвигает на российском рынке и другие развивающие пособия, уникальные игрушки, пальчиковые театры, музыкальные инструменты, мягкие модули и др. На сегодняшний день ассортимент предлагаемой продукции насчитывает более 1500 наименований, который может удовлетворить практически всех заинтересованных в организации развивающей среды.

### МОСКОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МПАДО)

123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1  
Тел.: +7 (499) 946-38-05  
E-mail: academia@mpado.ru  
www.mpado.ru

«Московская педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) объединяет ведущих специалистов в сфере дошкольной педагогики и психологии. Понимая, что самое главное в системе образования — это педагог, Академия ведет большую работу по созданию современных программ обучения и повышения квалификации педагогов, проведению семинаров, вебинаров и тренингов.

Одним из значимых проектов Академии является организация ежегодной Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».

### МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА, ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ МГУ

119991, Москва, Ленинские горы, д. 1  
Тел.: +7 (495) 939-10-00  
Факс: +7 (495) 939-01-26  
E-mail: info@rector.msu.ru  
www.msu.ru

Старейшее и крупнейшее учебно-научное издательство России. Авторский коллектив Издательства составляют ведущие профессора, преподаватели, научные сотрудники МГУ имени М.В. Ломоносова. Издательство Московского университета выпускает ежегодно около 150 книг практически по всем областям современного научного знания — учебную и научную литературу для студентов, аспирантов, преподавателей и специалистов, пособия для поступающих в вузы, а также научно-популярную, научно-художественную и справочную литературу для широкого круга читателей. Издательство МГУ — неоднократный победитель различных конкурсов: «Деловая книга России», конкурса «Лучшая книга года», проводимого Ассоциацией книгоиздателей России, и др.

### «НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ИЗДАТЕЛЬСТВО

119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1  
Тел.: +7 (495) 788-00-75  
www.n-obr.ru

Издательство создает учебные комплексы для всех ступеней образования — дошкольной, начальной, основной, старшей, а также учебники для высшего профессионального образования (серия «Национальное экономическое образование»). Основные принципы редакционной политики — соответствие современным научным образовательным подходам, соответствие требованиям федеральных образовательных законов и стандартов, обеспечение высокого качества оформления и полиграфического исполнения выпускаемой продукции, обеспечение консультационно-методического сопровождения пользователей.



### НОВЫЙ ДИСК

127018, Москва, ул. Полковая, д. 3  
Тел.: +7 (495) 785-65-14  
E-mail: school@nd.ru  
www.school.nd.ru

Компания «Новый Диск» — разработчик мультимедийных пособий для дошкольных образовательных организаций, выполненных в виде интерактивных конструкторских и диагностических сред, наглядно-дидактических пособий и мини-игр, дидактических игр для интерактивных столов.

### «ПРО САДИКИ», информационная система

115114, Москва, 1-й Кожевнический пер., д. 6  
Тел.: +7 (495) 127-03-82  
E-mail: pr@muzkult.ru  
www.prosadiki.ru

Интернет-проект федерального уровня, разработанный специально для дошкольных образовательных организаций Российской Федерации.

Для руководителей государственных дошкольных образовательных учреждений, а также частных дошкольных организаций предоставляется возможность создания официального сайта на платформе prosadiki.ru.

### «ПРОСВЕЩЕНИЕ», издательство

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41  
Тел.: +7 (495) 789-30-40; +7 (495) 789-30-40 (доб. 45-44)  
E-mail: EOgneva@prosv.ru  
www.prosv.ru

Издательство «Просвещение» — это мультимедийная компания с богатой и яркой историей, которая неразрывно связана с развитием системы образования в России.

«Просвещение» сегодня предлагает региональным органам управления образованием, организациям школьного и дошкольного образования комплексный образовательный продукт. Он включает в себя не только учебники и учебные пособия, но и оборудование для образовательного процесса, методическую поддержку, программы повышения квалификации и другие компоненты.

В числе партнеров «Просвещения» — известные зарубежные издательства «Express Publishing», «Cornelsen», «Klett», «CLE International», «Anaya», компании «Didacta», «Westermann» и многие другие.

### РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА

Отдел по работе с дошкольными организациями  
издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»  
Тел.: +7 (495) 380-22-68  
E-mail: ds@msbook.ru  
www.msbook.ru

Требования ФГОС ДО (Федеральный государственный стандарт дошкольного образования) и современное понимание качества дошкольного образования подразумевают новые подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Учитывая всю важность создания развивающей среды, ориентированной на ребенка, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» совместно с авторами программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» приступило к новому для издательства проекту по комплексному оснащению предметной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Отдел по работе с детскими садами издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» осуществляет консультации и комплексные поставки четко в установленные сроки с оформлением всех документов в полном соответствии с российским законодательством.

### «РАЗУМ», методический центр

127434, Москва, ул. Ивановская, д. 34, офис 22  
Тел.: +7 (499) 976-65-33  
E-mail: razumseminar34@yandex.ru  
http://razum.myinsales.ru

Продажа книжной продукции.

### «РОСИГРУШКА», фабрика детских игрушек

216500, Смоленская обл., г. Рославль, пер. Свердлова, д. 8, офис 1  
Тел.: +7 (499) 130-58-54; +7 (48134) 6-44-62  
E-mail: rostoy@rostoy.ru  
www.rostoy.ru

Фабрика «Росигрушка», основанная в 1929 году, — это российский производитель развивающих игрушек для детей младшего дошкольного возраста по собственным оригинальным разработкам. Наши преимущества: многолетний опыт и традиции, слаженный коллектив, современное производство и постоянное стремление к развитию и новым достижениям.

В сотрудничестве с Российской академией образования ФГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» на фабрике «Росигрушка» были



разработаны и производятся игровые и дидактические материалы для оснащения РППС ДОО: игровые модули, системы хранения и игровое оборудование. Продукция для ДОО полностью соответствует актуальному ФГОС ДО, в том числе последним рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации.

---

### «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», журнал

123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1  
Тел.: +7 (495) 380-22-68  
[www.sdo-journal.ru](http://www.sdo-journal.ru)

«Современное дошкольное образование. Теория и практика» — научно-популярный журнал для специалистов дошкольного образования, студентов и преподавателей педагогических вузов. На страницах журнала информация о значимых событиях в мире дошкольного образования, результаты отечественных и мировых исследований в области наук о детстве, широко освещается процесс внедрения ФГОС ДО, представлен опыт отечественных и зарубежных педагогов.

Издание входит в перечень ВАК по специальностям «Педагогика», «Психология».

---

### СОРОБАН, Школа устного счета

197372, Санкт-Петербург, ул. Ильюшина, д. 8  
Тел.: +7 (812) 903-84-32  
E-mail: [spb@soroban.ru](mailto:spb@soroban.ru)  
[www.soroban.ru](http://www.soroban.ru)

Школа устного счета «Соробан» — одновременное развитие обоих полушарий мозга. В основе обучения — уникальная онлайн-программа.

Успешная работа в пяти странах мира. В России первая школа с 2015 года.

Больше информации о методике «Соробан», адреса школ в городах России на сайте [www.soroban.ru](http://www.soroban.ru).

---

### «ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА» (ООО «ТЦ Сфера»)

Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3  
Тел.: +7 (495) 656-75-05  
E-mail: [sfera@tc-sfera.ru](mailto:sfera@tc-sfera.ru)  
[www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)

«Творческий Центр Сфера» — издательская и книготорговая фирма, выпускает развивающие книги, рабочие тетради, плакаты и наглядные пособия для детей, грамоты, дипломы, а также поздравительные открытки.

Выпускает журналы: «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Медработник ДОУ», «Логопед ДОУ», «Методист ДОУ», «Инструктор по физкультуре».

---

### «ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ», все для развития детей

Адреса магазинов на сайте:  
[www.shkola7gnomov.ru](http://www.shkola7gnomov.ru)

«Школа Семи Гномов» — специализированная сеть магазинов, где представлены лучшие товары для развития детей от рождения до школы.

Задача «Школы Семи Гномов», опираясь на знания и опыт специалистов в области дошкольного образования, осуществлять профессиональный подбор развивающих товаров, с тем, чтобы сэкономить время родителей и педагогов и помочь им сделать правильный выбор.



## Author Index

Абдульманова Любовь . . . . . 2	Захарова Татьяна . . . . .	Москалева Лариса Юрьевна	Терзиев Венелин
Ажищева Татьяна . . . . . 3	Зацепина Мария . . . . . 2	Мошкин Владимир Николаевич	Титце Вольфганг
Азадмандеш Саид . . . . . 3	Звездина Галина . . . . . 3	Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович	Толмачева Татьяна Евгеньевна
Аккус Адем . . . . .	Золотарева Оксана . . . . . 3	Муханова Елена Александровна	Узун Халили
Анауате Карла	Золотова Анна . . . . .	Назина Ирина Петровна	Уильямс Пиа
Антонова Анна	Иванова-Иотова Анелиа . . . . .	Наталья Борисовна	Уолкер Сьюзан
Артемьева Светлана	Каминский Игорь . . . . .	Неволина Олеся Юрьевна	Ушницкая Татьяна Мироновна
Ахтырская Юлия	Каппелер Габриэль	Недвецкая Татьяна Михайловна	Федина Людмила Викторовна
Байнова Владислава	Каракчиева Инна	Непопалова Светлана Ивановна	Федорова Светлана Юрьевна
Балова Жанна	Каранова Виктория	Николаева Светлана Николаевна	Феррера Кристина
Барахас Кармен	Квапил Роман	Нисская Анастасия Кирилловна	Фоминых Анна Яновна
Батенова Юлия	Кили Джоан	Новикова Галина Викторовна	Ход-Шемер Орит
Баянова Лариса	Кириллов Иван	Новикова Галина Павловна	Хуссейн Шейх Джамал
Белая Ксения	Кириянова Екатерина	Новицкая Александра Игоревна	Чемоданова Марина Викторовна
Белолуцкая Анастасия	Климкина Елена	Новоселов Юрий Александрович	Чепикова Лидия Владимировна
Бехзадния Али	Климова Татьяна	Олмор Стэфани	Чичкова Наталья Александровна
Блаженкова Олеся	Козлова Елена	Паунлагуи Мерилин М.	Чукарин Борис Алексеевич
Борн-Раухенекер Ева	Коллер Сильвия	Пенкина Валентина Александровна	Чупилина Ольга Владимировна
Бочарова Екатерина	Комарова Ирина	Пинто Филипе	Шабас Светлана Георгиевна
Брофман Вера	Комарова Тамара	Пирожкова Екатерина Анатольевна	Шатунова Ольга Васильевна
Бурдыкина Елена	Коршунов Алексей	Полковникова	Шевченко Лариса Леонидовна
Бухаленкова Дарья	Коточигова Елена	Попов Илья Александрович	Шеридан Соня
Быкадорова Ирина	Кравцов Геннадий	Пророкова Ольга Шамильевна	Шестакова Ольга Геннадиевна
Васильева Марина	Кузьминская Виктория	Псароудакис Алексис	Шило Татьяна Валерьевна
Волкова Елена	Куликовская Ирина	Пушкаш Тунпу	Шиманская Виктория Александровна
Волосовец Татьяна	Курилкина Светлана	Пуэнтэ Антонио	Шинина Татьяна Валерьевна
Волошенко Галина	Курочкина Ирина	Раевич Ранко	Шишова Евгения Олеговна
Волчегорская Евгения	Кутрунов Владимир	Риджевичус Сикстас	Шиян Игорь Богданович
Генк Зулфу	Куфтяк Елена	Риссамакина Ирина Анатольевна	Шиян Ольга Александровна
Герасина Мария	Кушниренко Анатолий	Рудич Анна Владимировна	Шлессингер Яэль
Голубкина Наталья	Ларсон Джоанна	Рыжова Наталья Александровна	Шмис Тигран Гамлетович
Гоман Сергей	Ле-ван Татьяна	Савенков Александр Ильич	Штенгер Урсула
Горшенина Татьяна	Левина Ирина Олеговна	Савотина Наталья Анатольевна	Щербакова Галина Александровна
Гоургиоту Евсимия	Леганькова Ольга Викторовна	Садретдинова Эльвира Азгамовна	Яспия Салема
Гравис Сьюзан	Леонов Сергей Владимирович	Сальо Роджер	
Грачева Ольга	Лукомский Антон Валерьевич	Семенов Кирилл Владимирович	
Гроголева Ольга	Малых Сергей Борисович	Сидорова Антонина Викторовна	
Губанова Наталья	Мамаева Светлана Викторовна	Слащева Юлиана Юрьевна	
Гудзовская Алла	Мамсурова Марина Валериевна	Смирнова Елена Олеговна	
Давидович Полина	Маркова Ирина Анатольевна	Снарденкова Лидия Александровна	
Данченкова Светлана	Мартин Дэниэл	Собкин Владимир Самуилович	
Денисенкова Наталья	Мартыненко Маргарита Николаевна	Соломенникова Ольга Анатольевна	
Джемс Лив	Мартынова Виктория Александровна	Стеллакис Нектариос	
Дит Белбассал Лиля	Меена Гупта	Степанова Ольга Николаевна	
Елагина Марина	Меллгрэн Элизабет	Султанова Альфия Сергеевна	
Жиркова Марина	Меннинг Соерн Ф.	Таль Клоди	
Захарова Ольга	Меркулова Вероника Александровна	Тарасова Наталья Владимировна	
		Татьяна Николаевна	
		Текоева Залина Сергеевна	
		Телесницкая Юлия Владимировна	

**VI Международная  
научно-практическая конференция  
«Воспитание и обучение  
детей младшего возраста»**

VI International Conference  
**«Early Childhood Care  
and Education»**

**ECCE Conference**

**10-13 мая / May**



ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ  
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

**ECCE**

2 0 1 7

**Program**  
(English)



**Москва / Moscow  
МГУ им. М.В. Ломоносова /  
Lomonosov MSU**

**[www.ecceconference.com](http://www.ecceconference.com)  
[info@ecceconference.com](mailto:info@ecceconference.com)**

# Организаторы Конференции



МГУ им. М.В. Ломоносова



# Contents

## При поддержке



Министерство образования и науки Российской Федерации



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО



ВСЕМИРНЫЙ БАНК  
Наша цель - Мир без бедности

## Научные партнеры Конференции



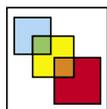
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»



UNIVERSITY OF GOTHENBURG

## Генеральный партнер Конференции

## Генеральный информационный партнер Конференции



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МОЗАИКА  
СИНТЕЗ



СОВРЕМЕННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ТЕОРИЯ  
И ПРАКТИКА

Organizing Committee .....	4
International Committee .....	8
About the Conference .....	9
Conference Schedule .....	
Conference Program .....	
Conference Program.....	
May 10th (Wednesday) .....	
May 11th (Thursday) .....	
May 12th (Friday) .....	
May 13th (Saturday), Open Educational Program .....	
Exhibitors of the International Exhibition-Fair “Early Childhood Education Today” .....	



## Organizing Committee

### Chairman of the Organizing Committee:

**Victor Sadovnichy** — Rector of the Lomonosov Moscow State University, Full Member of the Russian Academy of Science (Russia).

### Vice-chairmen of the Organizing Committee:

**Tatyana Kortava** — Vice-Rector of the Lomonosov Moscow State University, Professor (Russia).

**Andrey Fedyanin** — Vice-Rector of the Lomonosov Moscow State University, the head of Department of science policy and organization of scientific research of Lomonosov Moscow State University, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (Russia).

**Yuriy Zinchenko** — Dean of the Faculty of Psychology of Lomonosov Moscow State University, Full Member of the Russian Academy of Education (Russia).

### Ответственный секретарь оргкомитета:

**Aleksandr Veraksa** — Associate Professor of Faculty of Psychology of Lomonosov Moscow State University (Russia).

### Members of the Organizing Committee:

- **Petr Vrzheshch** — Provost of the Lomonosov Moscow State University, Professor (Russia).
- **Nikolay Semin** — Provost of the Lomonosov Moscow State University (Russia).
- **Aleksey Stepanov** — Provost for administration policy and informational support, Candidate of economic sciences (Russia).
- **Vladimir Podolsky** — Provost of the Lomonosov Moscow State University, Head of the Department of General Issues, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (Russia).
- **Aleksey Khokhlov** — Provost of the Lomonosov Moscow State University, Full Member of the Russian Academy of Science (Russia).
- **Valeriy Koretskiy** — Provost for Information, media and communications of the Lomonosov Moscow State University (Russia).
- **Sergey Egorov** — Deputy Vice Rector of the Lomonosov Moscow State University (Russia).

- **Mikhail Kopchikov** — Pro-Vice Chancellor of the Lomonosov Moscow State University, Deputy Head of the Office of career guidance and Talented Youth, candidate of geological and mineralogical sciences (Russia).
- **Elena Vartanova** — Dean of the Faculty of Journalism of the Lomonosov Moscow State University, Professor (Russia).
- **Aleksandr Lobodanov** — Dean of the Faculty of Art of the Lomonosov Moscow State University, Professor (Russia).
- **Vladimir Mironov** — Dean of the Faculty of Philosophy of the Lomonosov Moscow State University, Doctor of Philosophy, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences (Russia).
- **Nikolay Rozov** — Dean of the Faculty of Teacher Education of the Lomonosov Moscow State University, Corresponding Member of the Russian Academy of Education (Russia).
- **Gennadiy Ivashchenko** — Head of Department of Ensure Safe Operation of the Lomonosov Moscow State University (Russia).



## International Committee

### Chairman of the International Committee:

**Nikolay Veraksa** — Rector of Moscow Pedagogical Academy of Preschool Education, Head of the Center for Education and Social Pedagogy at the Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor (Russia).

### Members of the International Committee:

- **Larisa Bayanova** — Head of Department of General and Applied Psychology of Kazan Federal University, Professor (Russia).
- **Tatiana Volosovets** — Director of Institute of Psycho-Pedagogical Problems of Childhood of Russian Academy of Education, Professor (Russia).
- **Susan Garvis** — PhD, Professor at the University of Gothenburg (Australia).
- **Alfiya Dorofeeva** — Director General of Education Publishing House MOZAIKA-SINTEZ (Russia).
- **Lubov Dukhanina** — Chief of the Civic Chamber's Science and Education Development Commission, Professor (Russia).
- **Mikhail Elkin** — Executive Director of the International Conference „Early Childhood Care and Education» (Russia).
- **Nico Van Oudenhoven** — President of the International Child Development Initiatives, Professor (Netherlands).
- **Igor Remorenko** — Rector of Moscow City Teacher Training University (Russia).
- **Roger Säljö** — Professor, Director of the Linnaeus Centre for Research on Learning, Interaction and Mediated Communication in Contemporary Society, University of Gothenburg (Sweden).
- **Elly Singer** — Professor at the University Utrecht, University of Amsterdam, a member of the board of Trustees of the EECERA (Netherlands).
- **Sangandzhi Tarbayev** — Chairman of the Civic Chamber's Commission on Support of Youth Initiatives (Russia).
- **Sonja Sheridan** — Associate Head of Department of Education, Communication and Learning of University of Gothenburg, Professor (Sweden).
- **Igor Shiyani** — Chairperson of the Laboratory of child development Scientific and Research Institute of Capital Education, Moscow City Teachers' Training University (Russia).
- **Tigran Shmis** — Senior Specialist in Education of Moscow Office of the World Bank (Russia).

## About the International Conference „Early Childhood Care and Education“

### The History of the International Conference „Early Childhood Care and Education“

The International Conference „Early Childhood Care and Education“ is a follow-up to the successful first ever World Conference on Early Childhood Care and Education (ECCE) organized by UNESCO in 2010 in Moscow. Since that time, the Conference is held annually and it is one of the major events for the professionals in this field.

From year to year, the conference gathers more and more leading specialists from throughout Russia and from all over the world: 7 countries participated in the 1st Conference in 2011, and in 2016 the number of countries-participants of the 5th Conference increased up to 28.

The V International Conference „Early Childhood Care and Education“(2016) has been included in the plan of the most significant events of the Euroasian Universities Association (EUA)

The V International Conference „Early Childhood Care and Education“(2016) has been included in the event plan under the Year of Education in Newly Independent States (NIS).

Every year a Partner Country is chosen by the Directorate of the Conference. The Directorate and the participants sincerely thank partner countries: Germany (2013), Sweden (2015), and China (2016).

In 2017 the USA will become a Partner Country. The conference was officially encouraged by the American Psychological Association (APA) and the National Association for the Education of Young Children (NAEYC).

Official languages of the conference are English and Russian. All events at the conference are provided with simultaneous interpreting, which certainly facilitates cooperation and communication among specialists from different countries. It is a great opportunity for foreign participants to learn about current achievements of leading specialists of Russia – a motherland of many outstanding scholars, such as Lev Vygotsky, Alexander Zaporozhets and Daniil Elkonin.

### International Exhibition-Fair “Early Childhood Education Today”

Since 2013 the International Exhibition-Fair of innovative technologies “Early



Childhood Education Today” is being held as a part of the International Conference “Early Childhood Care and Education“.

The aim of the exhibition is to present the newest production and technologies for children’s education and development.

### The Executive Directorate of the Conference

The Executive Directorate is a standing body of the International Conference „Early Childhood Care and Education“. The Directorate works throughout the year. Its job is to organize the Conference and all the events within the framework of the Conference.

The Executive Directorate is most grateful for all comments and suggestions related to the organization of the Conference. We kindly ask to send your comments, suggestions and proposals to the Executive Directorate of the International Conference „Early Childhood Care and Education“ represented by:

**Executive Director:**

Mikhail Elkin

**Director for external relations**

Inessa Grinchenko

**Program Secretary**

Alexandra Meltseva

**International Relations Coordinator**

Evgenia Elkina

**Web-site of the Conference:** [www.ecceconference.com](http://www.ecceconference.com)

**Contacts:** +7 (495) 380-22-58, e-mail: [info@ecceconference.com](mailto:info@ecceconference.com)



## Schedule of events

### Выставки в рамках Международной Конференции

International Exhibition „Preschool Education Today“ (Exhibition Hall)  
Exhibition of works of All-Russian Children's Painting Competition winners (Exhibition Hall)  
Exhibition opening Hours: 11 мая с 9.00–18.00  
12 мая с 9.00–18.00  
13 мая с 9.00–15.00

### May 10th, 2017 (Wednesday)

**10.00–12.00** Kindergarten Tours (only by prior registration).  
**12.00–17.00** Registration of the participants in the International Conference „Early Childhood Care and Education“ (Shuvalovskiy Building of Lomonosov MSU)

### May 11th, 2017 (Thursday)

**8.30–10.00** Registration of the participants of the International Conference „Early Childhood Care and Education“ (Shuvalovskiy Building of Lomonosov MSU)  
**9.00–10.00** Coffee-break and visiting of the Exhibition „Preschool Education Today“ (Atrium, Exhibition Hall)  
**10.00–10.30** Opening session of the Conference «**Early Childhood Care and Education**» (Main Hall)  
**10.30–11.30** **Plenary Session.** (Main Hall)  
**11.30–12.00** Coffee-break and visiting of the Exhibition „Preschool Education Today“ (Atrium, Exhibition Hall)

**12.00–14.00** **Plenary session (continuation).** (Main Hall)  
**14.00–14.30** Lunch and visiting of the Exhibition „Preschool Education Today“ (Atrium, Exhibition Hall)  
**14.30–15.30** **Poster Section.** Руководитель Igor Shiyan (Russia) (Exhibition Hall)  
**15.30–17.30** **Simultaneous sessions**  
**15.30–17.30** Section «**Professional development of teachers**». Chairs: Igor Remorenko (Russia), Antonio Puente (USA) (Main Hall)  
**15.30–17.30** Section «**Role of play in early childhood**». Chairs: Elena Smirnova (Russia), Elly Singer (Netherlands) (Auditorium 1)  
**15.30–17.30** Section «**Preschool education for children with special needs**». Chairs: Tatiana Volosovets (Russia), Elena Samsonova (Russia) (Auditorium 2)  
**15.30–17.30** Section «**Quality of early childhood education**». Chairs: Olga Shiyan (Russia), Соня Шеридан (Sveden) (Auditorium 3)  
**15.30–17.30** Section «**Artistic and aesthetic development in early childhood**». Chairs: Tamara Komarova (Russia), Maria Zatsepina (Russia) (Auditorium 4)  
**15.30–17.30** Section «**Executive functioning in early years**». Chairs: Marina Vasilieva (USA), Carla Anauate (Brazil) (Auditorium 5)

### May 12th, 2017 (Friday)

**9.00–10.00** Welcome Coffee and visiting of the Exhibition „Preschool Education Today“ (Atrium, Exhibition Hall)



<b>10.00–12.00</b> Main Hall	<b>Plenary Session</b>
<b>12.00–12.30</b> Atrium, Exhibition Hall	Coffee-break and visiting of the Exhibition „Preschool Education Today“
<b>15.30–17.30</b>	<b>Simultaneous sessions</b>
<b>12.30–14.30</b> Main Hall	Roundtable discussion «The problem of quality evaluations in preschool». Chairs: Olga Shiyani (Russia), Sonja Sheridan (Sweden).
<b>12.30–14.30</b> Auditorium 1	Section « <b>Learning environment as a third teacher in kindergarten</b> » Chairs: Tigran Shmis (Russia), Anna Zolotova (Russia).
<b>12.30–14.30</b> Auditorium 2	Section « <b>Child-adult communication</b> ». Chairs: Natalya Denisenkova (Russia), Laurie Linscott (USA).
<b>12.30–14.30</b> Auditorium 3	Section « <b>Cognitive development of children</b> ». Chairs: Nikolay Veraksa (Russia), Larisa Bayanova (Russia).
<b>12.30–14.30</b> Auditorium 4	Section « <b>Role of books and multimedia resources in the development of a modern child</b> ». Chairs: Elfiya Dorofeeva (Russia), Sikstas Ridzevičius (Lithuania).
<b>12.30–14.30</b> Auditorium 5	Section « <b>Ecological education</b> ». Chairs: Natalya Ryzhova (Russia), Nektarios Stellakis (Greece).
<b>14.30–15.30</b> Atrium, Exhibition Hall	Lunch and visiting of the Exhibition „Preschool Education Today“.
<b>15.30–17.30</b>	<b>Simultaneous sessions</b>
<b>15.30–17.30</b> Main Hall	Section « <b>Ethical issues in education</b> ». Chairs: Evgeniy Bunimovich (Russia), Stephanie Olmore (USA).
<b>15.30–17.30</b> Auditorium 1	Section « <b>Physical activity and health in early childhood</b> ». Chairs: Aleksey Korshunov (Russia), Sergey Leonov (Russia).

<b>15.30–17.30</b> Auditorium 2	Section « <b>Early childhood parenting and educational policy</b> ». Chairs: Nikolay Veraksa (Russia), Tatiana Volosovets (Russia).
<b>15.30–17.30</b> Auditorium 3	Section « <b>Gifted Children</b> ». Chairs: Irina Komarova (Russia), Kirill Semenov (Russia).
<b>15.30–17.30</b> Auditorium 4	Section « <b>Sociology of early childhood</b> ». Chairs: Vladimir Sobkin (Russia), Nico van Oudenhoven (Netherlands)
<b>18.00–20.00</b> Atrium	Evening cocktail (по приглашениям)

**May 13th, 2017 (Saturday)**

<b>9.00–15.00</b>	Workshops for Russian & CIS educators
-------------------	---------------------------------------





## Program of the VI International Conference «Early Childhood Care and Education»

### May 10th, 2017 (Wednesday)

**10.00–12.00** Conducted tours of kindergartens (по предварительной регистрации)

**12.00–17.00** Registration of the participants in the International Conference «Early Childhood Care and Education» (Shuvalovskiy Building of Lomonosov Moscow State University)

### 1st Day, 11 May 2017 (Thursday)

**8.30–10.00** Shuvalovskiy Building of Lomonosov MSU  
Registration of the participants in the International Conference „Early Childhood Care and Education”

**8.30–10.00** Exhibition Hall  
Visiting of the Exhibition „Preschool Education Today“

**9.00–10.00** Atrium  
Welcome Coffee

### 10.00–10.30 Main Hall (11 May 2017, Thursday)

#### Conference Opening. Welcome addresses

- The Chair of the Organizing Committee, Head of the Interdisciplinary Research and Education Center for Childhood Fundamental Studies of the Human Institute of the Lomonosov Moscow State University, Rector of the Lomonosov Moscow State University, Member of the Russian Academy of Sciences **Viktor Sadovnichiy**.
- The Minister of Education and Science of the Russian Federation **Olga Vasilyeva**.
- The Head of the „Rosobrnadzor” **Sergey Kravtsov**.
- The President of the Russian Academy of Education **Ludmila Verbitskaya**.
- President of the American Psychological Association (APA) **Antonio Puente**.
- The President of the Russian Psychological Society **Yuriy Zinchenko**.

- Welcome address by the Deputy Chairman of the Executive Committee — the Executive Secretary of the CIS **Sergey Lebedev**.
- Welcome address by the Chair of the International Organizing Committee **Nikolay Veraksa**.

### 10.30–11.30 Main Hall (11 May 2017, Thursday)

#### Plenary Session

##### Chairs:

**Lubov Dukhanina** — Professor, Deputy Chair of the State Duma’s Committee for Education and Science, Chair of the «Znanie» Society (Russia).

**Yuriy Zinchenko** — Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education) (Russia).

##### Presentations:

1. „**The Role of Cultural Knowledge in the Assessment of Intellectual Abilities in Children**” — Antonio Puente, PhD, Professor, President of the American Psychological Association (APA) (USA).
2. „**Interdisciplinary research on the mental development of preschool children**” — Sergei Malykh, Doctor of Psychology, Professor, Member of the Presidium of the Russian Psychological Society, Member of the Russian Academy of Sciences (Russia).
3. „**The Importance of Primary Prevention Regarding Orientations given to Babies’ Caregivers**” — Carla Anauate, Professor, Director of the Center of Integration of Neuropsychology and Psychology (CINAPSI) (Brazil).

### 11.30–12.00 Exhibition Hall

#### Visiting the Exhibition-Fair «Early Childhood Education Today»

**11.30–12.00** Atrium  
Coffee-break

### 12.00–14.00 Main Hall (11 May 2017, Thursday)

#### Plenary session (continuation)

##### Chairs:

**Lubov Dukhanina** — Professor, Deputy Chair of the State Duma’s Committee for



Education and Science, Chair of the «Znanie» Society (Russia).

**Tatiana Volosovets** — Director of Institute of Psycho-Pedagogical Problems of Childhood of Russian Academy of Education, Professor (Russia).

**Presentations:**

1. **„Developing preschoolers’ language skills in the context of the home environment of a kindergarten,»** — Marina Vasilieva, PhD, Professor, Lynch School of Education, Boston College (USA).
2. **„Bioecological engagement: A tribute to Urie Bronfenbrenner's Centennial,»** — Doctor of Psychology, Professor of the Federal University of Rio Grande do Sul, External Expert of the Harvard Graduate School of Education (Brazil).
3. **„Pedagogue’s competence in gaming,»** — Elena Smirnova, Professor, Doctor of Psychology, Head of the Laboratory for the Preschool Mental Development at the Institute of Psychology of the Russian Academy of Education, Senior Researcher of the Moscow Center for Psychological and Pedagogical Assessment of Games and Toys (Russia).
4. **„Cognitive development and cultural tools in a digitized society: a Vygotskian perspective on symbolic technologies,»** — Roger Säljö, Professor, Director of the Linnaeus Centre for Research on Learning, Interaction and Mediated Communication in Contemporary Society, University of Gothenburg (Sweden).
5. **„Mental Health and Development of Children with Early Institutional Experience,»** — Rifkat Muhamedrahimov — Professor, PhD (Doctor of Psychology) Saint Petersburg State University Faculty of Psychology Department of Child and Parent Mental Health and Early Intervention Head of Department (Russia).

**14.00–14.30 Exhibition Hall**

Visiting the Exhibition-Fair „Early Childhood Education Today”

**14.00–14.30 Atrium**

Lunch break

**14.30–15.30 Холл главного зала**

**Poster Section**

**Chair:**

**Igor Shiyan** — Candidate of Psychological Sciences, Deputy Director of the Institute of System Projects of the Moscow City University (Russia).

**15.30–17.30 Main Hall (11 May 2017, Thursday)**

**Section «Professional development of teachers»**

**Chairs:**

**Igor Remorenko** — Rector of Moscow City Teacher Training University (Russia).

**Antonio Puente** — PhD, Professor, President of the American Psychological Association (APA) (USA).

**Presentations:**

1. **«Preparing teachers to work with children in multicultural environment»** — Natalia Savotina, Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education (Russia).
2. **«Beliefs and expectations of teachers from kindergarten: which links with their pedagogical practices?»** — Gabriel Kappeler, University of teacher education, state of Vaud (Switzerland).
3. **«Preschool teachers’ perceptions on the method «observation»** — Elena Kotochigova, Institute of Development of Education, Head of the Department of Preschool Education, Candidate of Psychology (Russia).
4. **«Prospective early childhood teachers’ ideas on program and science education»** — Adem Akkus, Mus Alparslan University (Turkey).
5. **«Comparative analysis of personal values of bachelor degree students of pedagogy and economics»** — Natalia Polkovnikova, Moscow City University (Russia).
6. **«Model of methodological support for preschool teachers’ professional development in the context of creativity-friendly educational environment»** — Antonina Sidorova, Center for Information and Methodology (Russia).
7. **«Teacher's preparation for the management of the preschoolers' creative games»** — Natalya Gubanova, State Socio-Humanitarian University, Department of primary and preschool education (Russia).
8. **«Pedagogues' training. «The International Association mentoring Tool «Step by Step». From the dialectic dispute of Socrates to the Professional Standard of a preschool teacher»»** — Anna Zolotova, Russian Foundation for the Development of Education «Community» (Russia).

**15.30–17.30 Auditorium 1 (11 May 2017, Thursday)**

**Section «Role of play in early childhood»**

**Chairs:**



**Elena Smirnova** — Professor, Doctor of Psychology, Head of the Laboratory for the Preschool Mental Development at the Institute of Psychology of the Russian Academy of Education, Senior Researcher of the Moscow Center for psychological and pedagogical assessment of games and toys (Russia).

**Elly Singer** — Professor at the University Utrecht, University of Amsterdam, a member of the board of Trustees of the EECERA (Netherlands).

#### Presentations:

1. «**How experienced teachers enhance children's verbalization during playtime in preschool**» — Marie-Laure Michel, HEPL (Switzerland).
2. «**The formation of a game plan in the preschooler's game**» — Irina Ryabkova, Game and Toys Center of Moscow State University of Psychology and Education (MSUPE), Moscow (Russia).
3. «**Believing in play and a playful pedagogy**» — Rita Melia, UNESCO Child & Family Research Centre National University Ireland Galway; Early Childhood Ireland (Ireland).
4. «**Game and arbitrariness**» — Elena Kravtsova, Institute for the Study of Family, Childhood and Education of RAO, Moscow (Russia).
5. «**The teacher's strategies to enhance play engagement and learning in young children**» — Elly Singer, Professor at the University Utrecht, University of Amsterdam, a member of the board of Trustees of the EECERA (Netherlands).
6. «**Play as a link between spontaneous and reactive Learning**» — Anne Clerc-Georgy, University of Teacher Education, State of Vaud (Switzerland).
7. «**Teaching through play and experimenting. „And what if“?**» — Olga Kozlova, N.M. Karamzin School (Russia).
8. «**A Needs Assessment for the Sesame Workshop Play Every Day Project in South Africa**» — Cyril Adonis, Human Sciences Research Council (HSRC) (South Africa).

#### 15.30–17.30 Auditorium 2 (11 May 2017, Thursday)

##### Section «Preschool education for children with special needs»

#### Chairs:

**Tatiana Volosovets** — Professor, Director of Institute of Psycho-Pedagogical Problems of Childhood of Russian Academy of Education (Russia).

**Elena Samsonova** — Candidate of Psychology, Head of the Scientific and Methodological Center of the Institute for Problems of Inclusive Education of the Moscow State University of Psychology and Education (Russia).

#### Presentations:

1. «**Emotional and personal characteristics of preschoolers with speech disorders — according to projective methods**» — Yulia Fedorova, Lomonosov Moscow State University (Russia).
2. «**Personal, social and psychological determinants of parental acceptance of a child with special needs**» — Irina Galasiuk, Moscow State University of Psychology and Education (Russia).
3. «**Step by step towards inclusive education**» — Yulia Zhikhareva, Institute of Development of Education (Russia).
4. «**Short folklore works in speech therapy for young children with speech development delays**» — Elena Klimkina, Southern Federal University (Russia).
5. «**Neuropsychological constitution of five- to six-year-old children with speech disorders**» — Marianna Muratova, Southern Federal University (Russia).
6. «**Comparative analysis of the early years' correctional strategies**» — Anna Barabanova, School №64 (Russia).
7. «**Self-esteem level of children with special needs**» — Natalia Matiukhina, preschool institution “Children's Arts Center” (Russia).

#### 15.30–17.30 Auditorium 3 (11 May 2017, Thursday)

##### Section «Quality of early childhood education»

#### Chairs:

**Olga Shiyan** — Candidate of Psychology, Senior Researcher at the Laboratory of Childhood Development at the Moscow City University, Professor of the Department of Cognitive Psychology at the Vygotsky Institute of Psychology of the Russian State University for the Humanities (Russia).

**Wolfgang Tietze** — Professor, Director of the division of Early Childhood Education at the Free University of Berlin (Germany).

#### Presentations:

1. «**Preschool education quality and quality assessment requirements**» — Ivan Kirillov, Institute for Childhood, Family and Education Studies at the Russian Academy of Education (Russia).
2. «**Some aspects of professional competence in teacher's pedagogical activity in the context of the professional standard „Pedagogue“**» — Kseniya Belaya, Moscow Pedagogical Academy of Preschool Education (Russia).
3. «**Current trends in quality assessment of the environment of preschool**»



- institutions»** — Olga Legankova, Education Institution, Maxim Tank Belorussian State Pedagogical University (Belarus).
4. **«Teachers-parents cooperation as one of the factors of education quality»** — Svetlana Shabas, Yekaterinburg University for the Humanities (Russia).
  5. **«Introduction of the quality management system, based on the international standard ISO 9001:2008, in the preschool institution»** — Larisa Shevchenko, Autonomous Non-Commercial Organization “MIR DETSTVA” (Russia).
  6. **«Improvement of preschool education quality through the short-term educational practices and their consistency with the short-term practice-oriented courses»** — Anna Rudich, “Gymnasium N° 7» (Russia).
  7. **«Analysis of incentive measures to improve the quality of preschool education»** — Irina Bykardova, Rybakov Foundation (Russia).
  8. **«Psychological well-being of the preschool teacher as prerequisite for improvement of education quality»** — Vladislava Baynova, Municipal Institution of Preschool Education «Kindergarten N°8» (Russia).

---

#### 15.30–17.30 Auditorium 4 (11 May 2017, Thursday)

##### Section «Artistic and aesthetic development in early childhood»

###### Chairs:

**Tamara Komarova** — Doctor of Pedagogy, Professor of Moscow State University of Education (Russia).

**Maria Zatsepina** — Doctor of Pedagogy, Professor of Moscow Region State University (Russia).

###### Presentations:

1. **«Preschool teachers’ creativity development through approbation of the education activities’ summaries»** — Olga Solomennikova, Moscow Academy of Social Management (Russia).
2. **«Classical Music as a means of identifying emotion»** — Anelia Ivanova-Iotova, Complutense University of Madrid (Spain).
3. **«Educational services 0-6. Theater as an educational tool for a shared quality»** — Cristina Ferrera, Municipality of Fiumicino – Rome (Italy).
4. **«Providing conditions for children’s development through art»** — Olga Shestakova, Moscow State University of Education, K.Y. Samsonov School N°667 (Russia).
5. **«Carnival at Cuddle-Up time: Power relations in a dialogic story-reading project»** — Joan Kiely, Marino Institute of Education (Ireland).

6. **«Upbringing artistic and aesthetic culture in preschoolers»** — Maria Zatsepina, Moscow Region State University (Russia)
7. **«Early years speech correction through emotional talking, music activities and movements»** — Elvira Sadretdinova, «Mixed Kindergarten N°113» in Sovetsky district of Kazan (Russia).

---

#### 15.30–17.30 Auditorium 5 (11 May 2017, Thursday)

##### Section «Executive functioning in early years»

###### Chairs:

**Marina Vasilieva** — PhD, Professor, Lynch School of Education, Boston College (USA).

**Carla Anauate** — Professor, Director of the Center of Integration of Neuropsychology and Psychology (CINAPSI) (Brazil).

###### Presentations:

1. **«Features of theory development of mind in preschoolers with different types of cognitive regulation»** — Margarita Martynenko, Lomonosov Moscow State University (Russia).
2. **«Enhancing executive function through imaginary play»** — Susan Walker, Queensland University of Technology (Australia).
3. **«Development of strong-will in the preschool age»** — Gennady Kravtsov, Institute for the Study of the Family, Childhood and Education of the Russian Academy of Education (Russia).
4. **«Development of mathematical knowledge and skills of older preschoolers»** — Daria Bukhalenkova, Lomonosov Moscow State University (Russia).
5. **«Methodology for efficient use of visual materials in teaching transport safety to preschoolers»** — Vladimir Moshkin, State Academy of Physical Training and Sports (Russia).
6. **«Innovations in psychology: Complex Fairy-Tale Therapy method»** — Tatiana Klimova, School N°887 (Moscow).
7. **«Development of communication skills in preschoolers through learning of English in the context of multicultural education»** — Elena Kozlova, Kindergarten N°220 of «RZD» Company (Russia).

---

###### Poster Section:

1. «Mother-child interaction within the Zone of Proximal Development. Impact of adult educational level and socio-affective proximity on the effectiveness of



- tutoring» — **Carmen Barajas**, University of Málaga (Spain).
2. «Study about preschool children interactive and communicative behaviour with parents — a cartographic attempt» — **Filipe Pinto**, Escola Superior de Educação de Lisboa — Instituto Politécnico de Lisboa (Portugal).
  3. «Practice-oriented projects in forming children's regional natural history knowledge» — **Galina Voloshenko**, Kindergarten N°10 "Ivushka" (Russia).
  4. «Volunteering as one of effective ways to create a cooperation model between kindergarten and primary school» — **Irina Levina**, School N°932 (Russia).
  5. «A program of teaching design to older preschoolers (an example of magnetic blocks)» — **Boris Chukarin**, National Research University "Higher School of Economics" (Russia).
  6. «Deinstitutionalisation of children as part of the development of social services in Bulgaria» — **Venelin Terziev**, University of Rousse, National Military University, Veliko Tarnovo, University of Telecommunications and Post (Bulgaria).
  7. «Difficulties of gifted children mental development at the turn of preschool and primary school age» — **Alexandra Novitskaya**, School N°1293 (Russia).
  8. «Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: How are they represented in newspapers from Cyprus?» — **Alexis Psaroudakis**, University of Cyprus (Cyprus).
  9. «Updating the system of educational cooperations in the context of Federal State Education Standards of Preschool Education» — **Larisa Moskalyova**, Centre-Kindergarten N°201 (Russia).
  10. «A model of representing an innovational speech developing environment for older preschoolers» — **Irina Kurochkina**, "Center of children's development — Kindergarten N° 5" (Russia).
  11. «Self-image of older preschoolers (2004 and 2007: benchmarking study)» — **Ludmila Fedina**, University of Tyumen (Russia).
  12. «Object-space environment organization in private kindergartens "Tallantville"» — **Svetlana Podyanova**, limited liability company "Childhood Area" (Russia).
  13. «Pedagogic support of preschoolers in developing elementary mathematical representation in the context of Federal State Education Standard "Pedagogue"» — **Elena Burdyikina**, School N°2000, kindergarten department N°6 (Russia).
  14. «Developing reflexive skills of older preschoolers with regional natural history knowledge» — **Viktoriya Karanova**, Magadan Institute for the Advanced Training of Teachers (Russia).
  15. «Gifted preschooler's narrative identity» — **Alla Gudzovskaya**, Samara municipal

- Nayanova University (Russia).
16. «Early development of 2–3 year old children in the context of home schooling» — **Galina Zvezdina**, Southern Federal University (Russia).
  17. «Psycho-pedagogical complex model of preschool education in the context of family education» — **Irina Markova**, Centre-Kindergarten N°115 (Russia).
  18. «Forming spiritual and moral feelings of preschoolers through the project activities, getting-to-know the basics of Orthodox culture» — **Elena Volkova**, Center of children's development — Kindergarten N°477 (Russia).
  19. «We are Ecosha's friends!» — **Natalya Chichikova**, Kibdergatren N°27 "Rosinka" (Russia).
  20. «Developing creativity of preschoolers is an essential component of aesthetic education in kindergartens» — **Galina Sherbakova**, Kindergarten N°5 "Semitsvetik" (Russia).
  21. «Development-friendly object-space environment as one of the factors of preschoolers' full development» — **Ekaterina Pirozhkova**, Kindergarten "Sovushka" (Russia).
  22. «Development-friendly object-space environment organization in kindergartens with the help of modern gaming technologies in the context of Federal State Education Standards of Preschool Education» — **Tatiana Gorshenina**, Kindergarten N°70 "Chaika" (Russia).
  23. «Educational games in resource teacher's remedial-developing work in kindergarten» — **Svetlana Danchenkova**, Raisemenovsky Kindergarten "Rodnichok" (Russia).
  24. «Causes and symptoms of ADHD among preschoolers» — **Marina Chemodanova**, Raisemenovsky Kindergarten "Rodnichok" (Russia).
  25. «Forming ecological selfconsciousness in preschoolers through joint creative research educational activity» — **Oksana Zolotareva**, Centre-Kindergarten N°100 (Russia).
  26. «Using the children's digital laboratory "Naurasha in the country of Naurandia", as a means of developing the cognitive-research activity of preschoolers» — **Valentina Penkina**, "Center of children's development N° 5" (Russia).
  27. «Cooperation between kindergarten and primary school in terms of spiritual and moral education» — **Viktoriya Kuzminskaya**, Kindergarten N°20 (Russia).
  28. «Research project "How sound is born"» — **Tatyana Azhisheva**, Raisemenovsky Kindergarten "Rodnichok" (Russia).
  29. «Innovative object-space environment in a kindergarten» — **Ekaterina Kiryanova**,



- Kindergarten №69 “Zolotoy Kluchik” (Russia).
30. «Effective cooperation experience of a kindergarten and preschoolers’ families» — Tatyana Shilo, Kindergarten №2 (Russia).
  31. «Benchmarking research of family upbringing of children with behavioral, speech and autistic disorders» — Veronika Merkulova, Moscow State University of Psychology and Education (Russia).
  32. «Socialisation of children through theatre activities in kindergartens» — Olga Prorokova, Raisemenovsky Kindergarten “Rodnichok” (Russia).
  33. «Family-teacher communication as a foundation of staff and family cooperation» —Yulia Ahtyirskaya, Kindergarten №62 (Russia).
  34. «Media laboratory of children’s creativity as a synthesis of musical, cognitive and communicative activities of preschoolers» — Olga Gracheva, School №1955 (Russia).
  35. «Introduction of museum pedagogy in the educational process of kindergartens» — Svetlana Kurilkina, Kindergarten “Planeta Detstva” (Russia).
  36. «Technology Sitia, as a way of self-development of older preschoolers» — Marina Zhirkova, Tatyana Mironova, Center of children’s development “Michil” (Russia).

**12 May 2017 (Friday)**

**9.00–10.00 Exhibition Hall**

**Visiting the Exhibition-Fair «Early Childhood Education Today»**

**10.00–12.00 Главный зал (12 May 2017, Friday)**

**Plenary Session**

**Chairs:**

**Alexander Veraksa** — Doctor of Psychology, Docent at the Department of Methodology of Psychology at the Faculty of Psychology of the Lomonosov Moscow State University (Russia).

**Wolfgang Tietze** — Professor, Director of the division of Early Childhood Education at the Free University of Berlin (Germany).

**Presentations:**

1. **Stephanie Olmore** — Director of Global Engagement at the National Association for the Education of Young Children (NAEYC) (USA).
2. **«Early Childhood Education in a Changing World: Ensuring a Sustainable Future»** — Nektarios Stellakis, Regional Vice-President for Europe of World Organization for Early Childhood Education (OMEPE), Assistant Professor: University of Patras (Greece).
3. **«The cultural congruence phenomenon and the change in the normative situation in ontogeny»** — Larisa Bayanova, Doctor of Psychology, Professor, Head of the Department of Pedagogical Psychology at the Kazan Federal University (Russia).
4. **«Best Practice in Early Childhood Education. Experiences with the German Quality Catalogue»** — Wolfgang Tietze, Professor, Director of the division of Early Childhood Education at the Free University of Berlin (Germany).
5. **«Sociology of early childhood »** — Vladimir Sobkin, Director of the Center for Sociology of Education at the Institute of Education Management of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Member of the Russian Academy of Education (Russia).

**12.00–12.30 Фойе главного зала (12 May 2017, Friday)**



### Visiting the Exhibition-Fair «Early Childhood Education Today»

12.00–12.30 Atrium

Coffee-break

---

12.30–14.30 Main Hall (12 May 2017, Friday)

### Roundtable discussion «The problem of quality evaluations in preschool»

#### Chairs:

**Olga Shiyan** — Candidate of Psychology, Senior Researcher at the Laboratory of Childhood Development at the Moscow City University, Professor of the Department of Cognitive Psychology at the Vygotsky Institute of Psychology of the Russian State University for the Humanities (Russia).

**Sonja Sheridan** — Professor at the Department of Education, Communication and Learning of the University of Gothenburg (Sweden).

#### Presentations:

1. «**Relation between the quality of preschool education environment and professional and personal qualities of the teacher**» — Tatiana Le-van, Moscow City University (Russia).
2. «**International tools for assessing the quality of preschool education in the context of Russian regions**» — Tigran Shmis, Senior Specialist in Education of Moscow Office of the World Bank (Russia).
3. «**Literacy in pre-school – Quality evaluations in preschool (ECERS-3)**» — Elisabeth Mellgren, University of Gothenburg (Sweden).
4. «**Providing preschool science education of high quality – an example from Sweden**» — Jonna Larsson, Ph.D., University of Gothenburg (Sweden).
5. «**Learning about concepts through everyday language interactions in preschools**» — Liv Gjems, The University College of Southeast Norway (Norway).
6. «**The Swedish preschool quality**» — Sonja Sheridan, Pia Williams, Susanne Gravis, University of Gothenburg (Sweden).
7. «**Key problems of FSES implementation based on the study results using the «Scale for the integrated assessment of education quality in the ECO-R»**» — Igor Shiyan, the Institute of System Projects of the Moscow City University; Olga Shiyan — the Department of Cognitive Psychology at the Vygotsky Institute of Psychology of the Russian State University for the Humanities (Russia).
8. «**Educational environment organization, taking into account educational tasks**

(example of various educational programs)» — Anastasiya Belolutsкая, the Institute of System Projects of the Moscow City University; Tatyana Morozova, the Institute of System Projects of the Moscow City University (Russia).

9. «**Student teachers' perception of parent-teacher relationships**» — Yael Shlesinger, Levinsky College of Education (Israel).

---

12.30–14.30 Auditorium 1 (12 May 2017, Friday)

### Section «Learning environment as a third teacher in kindergarten»

#### Chairs:

**Tigran Shmis** — Senior Specialist in Education of Moscow Office of the World Bank (Russia).

**Anna Zolotova** — Director General of the Russian Foundation for the Development of Education «Community» (Russia).

#### Presentations:

1. «**Learning environment as a third teacher in kindergarten**» — Tigran Shmis, Senior Specialist in Education of Moscow Office of the World Bank (Russia).
2. «**Learning about older preschooler's professions**» — Anna Antonova, Moscow State University of Education (Russia).
3. «**Aspects of sensory development of children with speech disorders in interactive environment (sensory room)**» — Ekaterina Bocharova, Academy of Psychology and Pedagogy (Russia).
4. «**Experience in implementing child-centered kindergarten projects**» — Olga Zaharova, Ministry of Education and Science of The Sakha Republic (Russia).
5. «**Project of innovative kindergarten in Beloyarsky city**» — Anton Lukomskiy, City-Arch (Russia).
6. «**Preschool teachers as keepers of traditions and agents of change**» — Пушкаш Тунпу, Tünde Puskás, Linköping University (Switzerland).
7. «**New approach to child-oriented development-friendly environment**» — Irina Nazina, Kindergarten N° 27 “Rosinka” (Russia).
8. «**Team-building model in preschool institution with participation of the staff's family members**» — Irina Rissamakina, «Kindergarten N°26» (Russia).

---

12.30–14.30 Auditorium 2 (12 May 2017, Friday)

### Section «Child-adult communication»



**Chairs:**

**Natalya Denisenkova** — Candidate of Psychology, professor of Moscow State University of Psychology and Education (Russia).

**Laurie Linscott** — Director, Child Development Laboratories at Michigan State University (USA).

**Presentations:**

1. «**Discovering children's narrative process through interaction**» — Ursula Stenger, University of Cologne (Germany).
2. «**Interaction between the child with special needs and his/her parents: early help from the childhood specialists**» — Tatiana Shinina, Moscow State University of Psychology and Education (Russia).
3. «**Examination of relationship between pre-school children and their fathers according to some variables**» — Узун Халили, Halil Uzun, Kilis 7 Aralik University (Turkey).
4. «**Preschool education quality improvement through cooperation with parents in the framework of extracurricular activities**» — Olesya Nevolina, Kindergarten «ArtGrad» (Russia).
5. «**Modern children and parents in the space of preschool education**» — Natalya Denisenkova, Moscow State University of Psychology and Education (Russia).
6. «**Parent's attitude and child's position in the group of peers**» — Tatyana Tolmacheva, preschool department № 3, school № 1371 (Russia).
7. «**Set of complex developmental activities primarily aimed at emotional development of young children („Emotions with mama” course)**» — Lidiya Snarenkova, Centre for Emotional Development “Academia Monsikov” (Russia).

**12.30–14.30 Auditorium 3 (12 May 2017, Friday)**

**Section «Cognitive development of children»**

Секция проходит при поддержке компании «Грат-Вест»  
[www.gratwest.ru](http://www.gratwest.ru)

**Chairs:**

**Nikolay Veraksa** — Rector of the Moscow Pedagogical Academy of Preschool Education, Head of the Center for Education and Social Pedagogy at the Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education, Professor (Russia).

**Larisa Bayanova** — Doctor of Psychology, Professor, Head of the Department of Pedagogical Psychology at the Kazan Federal University (Russia).

**Presentations:**

1. «**The value of educationalized curiosity**» — Soern F. Menning, University of Agder (Norway).
2. «**Impact of education environment quality on the early years' personality development**» — Evgeniya Shishova, Kazan Federal University (Russia).
3. «**Different types of memory errors in children and adults**» — Olesya Blazhenkova, Sabanci University (Turkey).
4. «**The child's categorial outlook: theoretical and practical perspectives**» — Irina Kulikovskaya, Southern Federal University (Russia).
5. «**Methods of mental arithmetics**» — Yuriy Novoselov, ООО «Soroban» (Russia).
6. «**School readiness and life quality of preschoolers**» — Evgenia Volchegorskaya, South Ural State Humanitarian Pedagogical University (Russia).
7. «**Utilizing Lego WeDo 01. Education set in working with older preschoolers**» — Lilya Dit Belbassal, Moscow City University, K.D. Ushinskiy Institute of Vocational Education, «Dorogomilovo» building (Russia).
8. «**Bilingual Children's Response Biases to Tag Questions**» — Ali Behzadnia, Islamic Azad University of Neyshabur, Neyshabur (Iran).

**12.30–14.30 Auditorium 4 (12 May 2017, Friday)**

**Section «Role of books and multimedia resources in the development of a modern child»**

**Chairs:**

**Elfiya Dorofeeva** — Director General of Education Publishing House MOZAIKA-SINTEZ (Russia).

**Sikstas Ridzevičius** — psychologist, Vytautas Magnus University, Director General of Jūsų Flintas Publishing House (Lithuania).

**Presentations:**

1. «**Impact of information media on the child's education**» — Vladimir Kutrunov, Tyumen State University (Russia).
2. «**Appropriation of intertextuality as a psychological tool following participation in Repeated Picture Book Reading (RPBR)**» — Clodie Tal, Levinsky College of Teachers' Education (Israel).



3. **«Do teachers create conditions for the development of initiative and speech activity in preschoolers?»** — Tatyana Zakharova, Institute for the Development of Education (Russia).
4. **«Peculiarities of early development, ways to solve them. Man and technology - who are we preparing? Creator or consumer?»** — Sikstas Ridzevičius, Vytautas Magnus University, Jūsų Flintas Publishing House (Lithuania).
5. **«Complete set of methodological materials and software for algorithmics and robotics classes in preschool groups»** — Anatoliy Kushnirenko, Research Institute for System Studies at the Russian Academy of Sciences (Russia).
6. **«Development of emotional intellect in young children»** — Viktoria Shimanskaya, Centre for Development of Emotional Intellect “Academia Monsikov” (Russia).
7. **«Stimulating emotional development and socialization processes in preschoolers using cartoons»** — Zhanna Balova, «Mixed Kindergarten N°183» (Russia).

---

#### 12.30–14.30 Auditorium 5 (12 May 2017, Friday)

##### Section «Ecological education»

###### Chairs:

- Natalya Ryzhova** — PhD, professor, Moscow City University (Russia).  
**Nektarios Stellakis** — Regional Vice-President for Europe of World Organization for Early Childhood Education (OMEPE), Assistant Professor: University of Patras (Greece).

###### Presentations:

1. **«Ecological education of preschool children in Russia: achievements, challenges and prospects»** — Natalya Ryzhova, Moscow City University (Russia).
2. **«Early Science Education: Focus on Handlung – in Kindergarten as well as in Kindergarten Educators’ Apprenticeship»** — Eva Born-Rauchenecker, German Youth Institute (Germany).
3. **«Ecological education of preschool children in Russia: scientific foundations, systems approach and diversified development»** — Svetlana Nikolaeva, the Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education (Russia).
4. **«Use of innovation technologies for ecological education of preschoolers»** — Svetlana Mamaeva, «School N°1212», building N°5 (Russia).
5. **«Development of ecological awareness in preschoolers through partnership relations with parents»** — Natalia Golubkina, Mixed Kindergarten „Kolobok”

(Russia).

6. **«University museum for Ecological education and upbringing of preschoolers»** — Svetlana Artyemyeva, Zoological museum of Moscow University (Russia).
7. **«Early childhood ecological education project „Wonderful world around us...”»** — Maria Gerasina, Autonomous Non-Commercial Organization «The world of Childhood» (Russia).

---

#### 14.30–16.00 Exhibition Hall

##### Visiting the Exhibition-Fair «Early Childhood Education Today»

#### 14.30–15.30 Atrium

##### Lunch

---

#### 15.30–17.30 Main Hall (12 May 2017, Friday)

##### Section «Ethical issues in education»

###### Chairs:

- Evgeniy Bunimovich** — Commissioner for Children’s rights in Moscow (Russia).  
**Stephanie Olmore** — Director of Global Engagement at the National Association for the Education of Young Children (NAEYC) (USA).

###### Presentations:

1. **«Teachers’ and parents’ social representations about the barriers they face to the implementation of transition practices in Greek kindergartens: Results of a National Survey»** — Efthymia Gourgiotou, University of Crete (Greece).
2. **«Correction of educational approach of parents with young children»** — Galina Novikova, Faculty of Education, Lomonosov Moscow State University (Russia).
3. **«Modern ethical norms of educational interaction between teachers and preschoolers»** — Anastasia Belolutsкая, Moscow State University of Education (Russia).
4. **«Inconsistency in caring for the child as a process of educational influence of parents»** — Roman Kvapil, University of Comenius (Bratislava).
5. **«Achieving preschool education objectives in the context of „Ethical grammar” program»** — Elena Mukhanova, «Kindergarten of the settlement Avangard» (Russia).
6. **«Spiritual and moral education of children»** — Lidiya Chepikova, Smolensk State University (Russia).
7. **«Relation between the level of responsibility and the child’s emotional**



**responses to the parents' demands»** — Olga Grogoleva, Dostoevsky Omsk State University (Russia).

8. **«Fear and attitude towards fear in children who survived post-traumatic Stress disorder (based on a longitudinal study of Children of Beslan)»** — Vera Brofman, Zalina Tekoyeva, Institute for the Study of Childhood, Family and Upbringing (Russia).

---

### 15.30–17.30 Auditorium 1 (12 May 2017, Friday)

#### Section «Physical activity and health in early childhood»

##### Chairs:

**Aleksey Korshunov** — candidate of sociology, Professor at the Department of Social Pedagogy and Psychology of the Moscow State University of Education (Russia).

**Sergey Leonov** — candidate of psychology, Professor at the Department of Psychology of Lomonosov Moscow State University.

##### Presentations:

1. **«Role of the defense mechanisms in psychological health of modern preschoolers»** — Elena Kuftyak, Kostroma State University (Russia).
2. **«Studying the effects of repetitive transcranial magnetic stimulation for perceived cognitive changes in cerebral palsy patients»** — Meena Gupta, North Eastern Hill University, Shillong, Meghalaya (India).
3. **«Traditional active games as cultural means of accumulating locomotor experience by younger preschoolers»** — Ljubov Abdulmanova, Southern Federal University (Russia).
4. **«Long term effects of psychosocial stimulation on development of iron deficient anemic and non anemic children in Rural Bangladesh»** — Sheikh Jamal Hossain, International Centre for Diarrhoeal Disease Research (Bangladesh).
5. **«A new approach to teaching the P.E. and the organization of physical education in educational institutions»** — Alexey Korshunov, Moscow City University (Russia).
6. **«Choosing sports for children (organizational and methodological aspect)»** — Svetlana Fedorova, Moscow State Institute of International Relations (Russia).
7. **«Model of health-saving environment in preschool institution»** — Viktoria Martynova, Kazan Federal University (Russia).
8. **«Early ski training and physical development of children»** — Igor Kaminsky, Faculty of Psychology, Lomonosov Moscow State University (Russia).

---

### 15.30–17.30 Auditorium 2 (12 May 2017, Friday)

#### Section «Early childhood parenting and educational policy»

##### Chairs:

**Nikolay Veraksa** — Rector of the Moscow Pedagogical Academy of Preschool Education, Head of the Center for Education and Social Pedagogy at the Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education, Professor (Russia).

**Tatiana Volosovets** — Director of Institute of Psycho-Pedagogical Problems of Childhood of Russian Academy of Education, Professor (Russia).

##### Presentations:

1. **«Models of the paradigm of education in the sociocultural space of modern Russian society»** — Galina Novikova, Institute for the Development of Education Strategy of the Russian Academy of Education, Institute for the Development Strategy of the Russian Academy of Education (Russia).
2. **«Ruptures between kindergarten and the first year of primary school, how to facilitate the transition of these two worlds?»** — Daniel Martin, University of Teacher Education, State of Vaud (Switzerland).
3. **«Organization culture management in the modern preschool institution»** — Tatiana Nedvetskaya, Minsk Regional Institute of Education Development (Belarus).
4. **«The BRAC Alternative Delivery Model of Education in the Autonomous Region in Muslim Mindanao»** — Merlyne M. Paunlagui, University of the Philippines Los Baños (Philippines).
5. **«An Interactive Conception of Continuing Education in Early Childhood»** — Азадмандеш Саид, Saeed Azadmanesh, University of Tehran (Iran).
6. **«Neuropsychological support for the early years education»** — Alfia Sultanova, Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education (Russia).
7. **«Education quality management in the preschool institution»** — Yulia Telesnitskaya, Municipal Autonomous Education Institution «Gymnasium N°31», Kindergarten «Sovushka» department (Russia).

---

### 15.30–17.30 Auditorium 3 (12 May 2017, Friday)

#### Section «Gifted Children»

##### Chairs:

**Irina Komarova** — Candidate of Historical Sciences, Leading Researcher of the All-Russian Foreign Trade Academy, Ministry of Economic development of the



Russian Federation (Russia).

**Kirill Semenov** — Associate Professor of the Department of Mathematical Analysis of the Faculty of Mechanics and Mathematics, Lomonosov Moscow State University (Russia).

#### Presentations:

1. «**Children's university as scientific center for development of giftedness through informal education**» — Olga Shatunova, Kazan Federal University, Institute of Elabuga (Russia).
2. «**The importance of play for the development of giftedness in children**» — Раевич Ранко, Ranko Rajović, Faculty of Education, Koper (Serbia).
3. «**Conditions for giftedness development in children: possible problems and solutions**» — Sergey Goman, Development Center for Gifted Children, Kaliningrad (Russia).
4. «**STEM Education Must Start in Early Childhood: Opinions and Attitudes of Preschool Teacher Candidates**» — Zulfu Genc, Firat University, Education Faculty, Dept. of Computer Education and Instructional Technologies (Turkey).
5. «**Nature of children's giftedness**» — Alexander Savenkov, Moscow City University (Russia).
6. «**Project development history» Creation of a model for early detection and the development of children's giftedness in the Republic of Sakha (Yakutia)**» — Olga Stepanova, Sakha Republic Academy of Sciences (Russia).
7. «**Universal giftedness**» — Inna Karakchieva, Analytical Center under the Government of the Russian Federation (Russia).
8. «**Development of children's giftedness and the national System of revealing and developing young talents**» — Irina Komarova, All-Russian Foreign Trade Academy, Ministry of Economic development of the Russian Federation (Russia).
9. «**Одаренность и специализированные школы-интернаты**» — Семенов Кирилл Владимирович, СУНЦ МГУ (Россия).

---

#### 15.30–17.30 Auditorium 4 (12 May 2017, Friday)

##### Section «Sociology of early childhood»

#### Chairs:

**Vladimir Sobkin** — Director of the Center for Sociology of Education at the Institute of Education Management of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Member of the Russian Academy of Education (Russia).

**Nico van Oudenhoven** — PhD, professor, President of the International Child Development Initiatives, Professor (Netherlands).

#### Presentations:

1. «**Parental strategies of education in preschool age: authoritarianism and democracy**» — Vladimir Sobkin, Yulia Halutina, Education Sociology Centre, Russian Academy of Education (Russia).
2. «**Schools' approach towards the transition of young children's free play cultures and practices between home and nurseries-developing insights through meaning-making with young children**» — Yaspia Salema, UCL, Institute of Education (United Kingdom).
3. «**Social context of development and informational socialization in early childhood**» — Yulia Batenova, South-Urals State University for Humanities and Pedagogy (Russia).
4. «**Jewish and Arab Preschoolers Talk about Fairness**» — Orit Hod-Shemer, Beit-Berl Academic Collage, (Israel).
5. «**Subjective precepts and expectations of parents from different social and cultural backgrounds as a risk factor in the child's emotional and personal development**» — Polina Davidovich, Post-Graduate Student, Lomonosov Moscow State University, Faculty of Psychology (Russia).
6. «**Expectations of parents and a modern kindergarten**» — Anastasia Nysskaya, Center for Studies of Modern Childhood, Institute of Education, HSE, Moscow (Russia).
7. «**Problems and practical aspects of cooperation between the kindergarten and the school on the early education issues**» — Marina Mamsurova, Kindergarten N°96 (Russia).

---

#### 18.00–20.00 Atrium (12 May 2017, Friday)

Evening cocktail (по приглашениям)



Третий день, 13 мая 2017 (суббота)

Открытая образовательная программа

## Экспоненты выставки «Современное дошкольное образование»

### **CHEBURDESIGN, детская мебель**

Тел.: +7 (912) 778-34-44  
E-mail: [nikitina3519@yandex.ru](mailto:nikitina3519@yandex.ru)  
[www.cheburdesign.ru](http://www.cheburdesign.ru)

Экспозиция кафедры «Дизайн мебели» МГХПА им. С. Г. Строганова.

### **«CLEVER», издательство (ООО «КЛЕВЕР-МЕДИА-ГРУПП»)**

115054, Москва, ул. Пятницкая, д. 71/5, стр. 2  
Тел.: +7 (495) 744-03-31  
E-mail: [info@clever-media.ru](mailto:info@clever-media.ru)  
[www.clever-media.ru](http://www.clever-media.ru)

Издательство CLEVER является одним из ведущих детских издательств в России. Среди книг CLEVER — книги для раннего развития детей, пособия для развития речи, внимания, памяти, мелкой моторики, книги для рисования, книги для первого самостоятельного чтения, научно-познавательные и художественные издания для разных возрастов. В подготовке изданий принимают участие ведущие детские психологи, педагоги и методисты, а также специалисты Российской академии наук.

### **DEEME LLC — WAVELAYEDU INC, детский конструктор**

196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 73  
Тел.: +7 (812) 981-91-99; +7 (800) 234-93-99  
E-mail: [info@vittivatto.ru](mailto:info@vittivatto.ru)  
[www.vittivatto.ru](http://www.vittivatto.ru)

Продажа детских развивающих конструкторов и игр. Эксклюзивные развивающие конструкторы Waverlay и SoftMBall лучшее качество из Южной Кореи.

### **iSandBOX, детское интерактивное оборудование**

634045, г. Томск, ул. Мокрушина, д. 9, стр. 40  
Тел.: +7 (3822) 90-12-39; +7 (800) 700-78-31  
E-mail: [clients@unitsys.ru](mailto:clients@unitsys.ru)  
[www.интерактивная-песочница.пф](http://www.интерактивная-песочница.пф), [www.unitsys.ru](http://www.unitsys.ru)



Разработчик и производитель информационных сенсорных терминалов, детского интерактивного оборудования и программного обеспечения.

### **KUTIS/KPOXA, международный журнал**

г. Каунас  
Тел.: +7 (8-37) 22-44-89  
E-mail: [info@kutis.lt](mailto:info@kutis.lt)  
[www.kutis.lt](http://www.kutis.lt)

Журнал «KUTIS» — ежемесячный развивающий журнал для самых маленьких. Уникальность журнала в том, что дети могут заниматься по нему САМОСТОЯТЕЛЬНО. Конечно, двухлетнему ребенку понадобится небольшая помощь взрослого, но трех и четырехлетки могут работать с журналом сами, без взрослых. Дело в том, что все задания в журнале даются без текста и представлены в виде простейшей инфографики, понятной даже малышам. Развивающий эффект от использования журнала удивителен: мышление, логика, мелкая моторика и, главное, познавательный интерес — вот далеко не полный перечень развивающих моментов.

Журнал создается литовским издательством «Jusu Flintas», но уже давно принял международный характер. Помимо Литвы, журнал издается в США, Германии, Финляндии, Эстонии, Литве, Чехии, Словакии, Турции.

В настоящее время ведутся переговоры по изданию журнала KUTIS для российских детей.

### **LEGO education (Образовательные решения ЛЕГО)**

127051, Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 24/27,  
Мосэнка Плаза, 8-й этаж  
Тел.: +7 (499) 272-49-95; +7 (495) 775-49-00  
E-mail: [LERussia@LEGO.com](mailto:LERussia@LEGO.com)  
[www.LEGOeducation.ru](http://www.LEGOeducation.ru)

Компания «Образовательные решения ЛЕГО» возникла более 30 лет назад, поставив перед собой цель вдохновить детей на обучение и решение разнообразных задач. «Образовательные решения ЛЕГО» предлагают уникальные решения для педагогов-профессионалов, которые хотят привнести инновации и творчество в ежедневную дошкольную и школьную практику.

Мы выделили пять ключевых образовательных областей обучения. Каждый из наших образовательных наборов и материалов разработан для развития одной из этих областей, вместе с тем каждый набор стимулирует развитие ребенка сразу в нескольких областях, а также тренирует его межпредметные навыки и компетенции. Исследуйте предлагаемые возможности

и узнайте, как, кубик за кубиком, дети интуитивно привыкают к совместному обучению.

### **MAGFORMERS (ООО «Развивающие игрушки»), магнитный конструктор**

194358, Санкт-Петербург, пр. Энгельса, д. 154  
Тел.: +7 (812) 334-10-64  
E-mail: [opt2@magformers.ru](mailto:opt2@magformers.ru)  
[www.magformers.ru](http://www.magformers.ru)

Самый обучающий и развивающий конструктор Magformers. Он позволит ребенку в увлекательной игровой форме познакомиться с основами математики, развить интеллект и пространственное воображение. Отлично подходит для проведения занятий в детском саду и начальной школе.

### **NexTouch, компания**

Москва, Пресненская набережная, д. 12, ММДЦ «МОСКВА-СИТИ»,  
башня «Федерация Восток», 29-й этаж, офис A28  
Тел.: +7 (800) 700-20-18  
E-mail: [info@nextouch.ru](mailto:info@nextouch.ru)  
[www.nextouch.ru](http://www.nextouch.ru)

Компания NexTouch (НэксТач) — российский производитель электронных инновационных продуктов, программного и аппаратного обеспечения. Компания занимается разработкой уникальных IT-мультисенсорных проектов, инновационных образовательных технологий (в том числе для инклюзивного образования), новейшего сенсорного оборудования, дизайнерских решений, инновационной рекламы и выставочного оборудования.

### **SANDSTOL, планшеты для рисования песком**

117574, Москва, ул. Вильнюсская, д. 7, корп. 2, офис 271  
Тел.: +7 (495) 481-34-61  
E-mail: [zakaz@sandstol.ru](mailto:zakaz@sandstol.ru); [dir@sandstol.ru](mailto:dir@sandstol.ru)  
[www.sandstol.ru](http://www.sandstol.ru)

SandStol 8 лет производит планшеты для рисования песком, LEGO столы, юнгианские песочницы, детскую мебель, тренажеры для развития моторики, движения и терапии. В ассортименте более 200 моделей. Мы радуем вас демократичными ценами и высоким качеством!

### **VIRRY VR, мобильное приложение**



CEO Светлана Драгаева  
Тел.: +7 (985) 890-60-85  
E-mail: svetlana@fountain-digital.com  
www.virryapp.com; www.virryvr.com

Мобильное приложение, позволяющее он-лайн наблюдать за животными в Национальном парке Танзании!

### «ВСЁ ДЛЯ ШКОЛ», ООО

107045, Москва, Луков пер., д. 8  
Тел.: +7 (495) 641-00-18; +7 (495) 641-00-20  
E-mail: zakaz@posobiya.ru  
www.vseдляшкол.рф

Компания ООО «ВСЁ ДЛЯ ШКОЛ» является разработчиком и поставщиком комплексных решений в сфере образования.

Решения охватывают все уровни и ступени системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В ряду приоритетных проектов компании выделяются три основных: комплекс игрового оборудования для организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (www.doshkolka.ru); линейка интерактивных учебных пособий (www.examen-media.ru); комплекс учебного и учебно-лабораторного оборудования, робототехника (www.ros-group.ru).

Компания имеет опыт поставок оборудования для школьных медицинских кабинетов, библиотек и спортивного инвентаря.

### «ГРАТ-ВЕСТ», ООО

117534, Москва, ул. Кировоградская, д. 23а, 5-й этаж  
Тел.: +7 (495) 966-08-88  
www.gratwest.ru

«ГРАТ-ВЕСТ» — это более 20 лет успеха в сфере оптовой торговли игрушками, велосипедами, товарами для спорта и отдыха, а также сувенирами. Среди торговых марок, представляемых нами в России: SNOWMEN — все для празднования Нового года, STINGER — велосипеды российской сборки оптом и в розницу, NOVATRACK — широкий ассортимент детских велосипедов, BONDIBON — логические, развивающие игры и игрушки, INTEX — надувная продукция, SNOWSTORM — снегокаты. Наша основная специализация — игрушки оптом. Вы сможете подобрать необходимую Вам продукцию из огромного ассортимента самых разнообразных игрушек: куклы, машинки, конструкторы, развивающие игрушки, воздушные шары, музыкальные

игрушки, электромобили и много других полезных и интересных товаров. Мы поставляем детские игрушки российских и европейских производителей, а также китайские игрушки оптом.

### «ДЕТСКОЕ РАЗВИТИЕ», ООО

Москва, ул. Пятницкая, д. 37, офис 2  
Тел.: +7 (965) 075-04-76  
E-mail: zakaz@razvitiebenka.org, direktor@razvitiebenka.org  
www.методикичаплыгина.рф

Обучение чтению с помощью кубиков по авторской методике Евгения Чаплыгина.

### «ДРОФА-ВЕНТАНА», объединенная издательская группа

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1  
Тел.: +7 (495) 795-05-45  
E-mail: info@drofa-ventana.ru  
www.drofa.ru; www.vgf.ru

Издательства учебной литературы «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ» и «Астрель», входящие в объединенную издательскую группу, более 20 лет выпускают учебную литературу для всех уровней образования.

На стенде объединенной издательской группы «ДРОФА» — «ВЕНТАНА-ГРАФ» — «Астрель» будет представлен расширенный портфель учебной литературы, который сформирован в соответствии с образовательными потребностями школы и региона. Также на стенде можно будет ознакомиться с электронными формами учебников издательской группы. На сегодняшний день в Федеральном перечне более 40% учебников — это учебники издательской группы. Линии и системы УМК выстроены по принципу преемственности и дополнения на каждом уровне образования от дошкольного до среднего общего образования и обеспечивают возможность выбора УМК в зависимости от потребностей образовательной организации.

### «ИГРУШЕЧНЫЙ ДОМИК», торговая фирма

129626, Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 3, стр. 1, офис 501  
Тел.: +7 (495) 687-49 03; +7 (925)800-02-07  
E-mail: igrushka-domik@yandex.ru  
www.igrushka-domik.ru

### «ИГРЫ И ИГРУШКИ», журнал (ООО «КПФТ»)



[www.i-igrushki.ru](http://www.i-igrushki.ru)

Все об играх и игрушках! На страницах нашего издания вы найдете советы специалистов, заключения экспертов, интересную информацию от педагогов и психологов по практической деятельности (учебной и досуговой), мастер-классы по изготовлению игрушек и карнавальных костюмов, а также обзоры выставок и детских праздников, посвященных игровой деятельности.

### «ИНФОМИР», программирование для детей

123001, Москва, ул. Спиридоновка, д. 34, стр. 2  
Тел.: +7 (495) 510-94-75  
E-mail: [drl@math.msu.ru](mailto:drl@math.msu.ru)  
[www.infomir.ru](http://www.infomir.ru)

Компания ИНФОМИР — поддержка образования в области Информатики и ИКТ.

Наши учебники, пособия и энциклопедии изданы тиражом более 10 млн экземпляров.

Мы обучаем программированию детей и взрослых с использованием СПО РАН КуМир и ПиктоМир и производим роботов для курсов алгоритмики в ДОО и школах.

### «ЛИДЕР-М», ООО

Московская обл. 141013, г. Мытищи, ул. Коминтерна, д. 20  
Тел.: +7 (495) 745-94-71; +7 (495) 663-37-60; +7 (495) 505-31-94  
E-mail: [liders-m-2015@yandex.ru](mailto:liders-m-2015@yandex.ru)  
[www.dm-lider.ru](http://www.dm-lider.ru)

Производитель детской мебели.

### «МАЛЫШАРИКИ», образовательный анимационный проект для самых маленьких

197101, Санкт-Петербург, Петроградская наб., д. 34А  
Тел.: +7 (812) 777-77-88  
E-mail: [nickpublishing@rikimedia.ru](mailto:nickpublishing@rikimedia.ru)  
[www.malyshariki.ru](http://www.malyshariki.ru); [www.riki-group.ru](http://www.riki-group.ru)

«Малышарики» — музыкальный образовательно-развлекательный анимационный проект Группы Компаний «Рики» для детей самого младшего возраста от 0 до 3 лет, охватывающий все сферы жизнедеятельности ребенка с самого рождения: здоровье и физическое развитие, познание, социализацию, труд и творчество.

### «МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР», издательство

103104, Москва, Большой Козихинский пер., д. 7, стр. 2, офис 24  
Тел.: +7 (800) 775-67-41  
E-mail: [support@m-i-f.ru](mailto:support@m-i-f.ru)  
[www.mann-ivanov-ferber.ru](http://www.mann-ivanov-ferber.ru)

Одно из ведущих издательств России, было создано в 2005 году как бизнес-издательство. Сейчас выпускает книги на десятки тематик. Все они помогают развиваться. Детям и взрослым, по всем направлениям колеса жизни. Один из проектов издательства — распространение в России рабочих тетрадей методики индивидуального обучения KUMON.

### «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», педагогическое издательство

123103, Москва, пр-т Маршала Жукова, д. 78, корп. 2  
Тел.: +7 (495) 380-22-68  
E-mail: [info@msbook.ru](mailto:info@msbook.ru)  
[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

Каждая семья хочет, чтобы их дети были всесторонне развиты, могли самостоятельно добиваться поставленных целей и найти свое место в большом и сложном современном мире.

Желая помочь родителям в этой интересной и сложной задаче, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» — ведущее российское издательство в области дошкольного образования — постоянно следует своей миссии — разрабатывать и выпускать самые лучшие книги и пособия для обучения и воспитания детей от рождения до школы.

Задача издательства — полностью обеспечить образовательный процесс в дошкольной организации.

Сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными специалистами в области дошкольного образования гарантирует высокий уровень выпускаемых образовательных программ и методических пособий по всем направлениям развития ребенка.

Качество продукции подтверждено доверием образовательной системы — 78% детских садов России работают по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», которую выпускает издательство.

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», наряду с пособиями для детского сада, выпускает большое количество детских развивающих книг для домашних занятий с детьми. В том числе, издательством разработана и регулярно переиздается широко известная серия «Школа Семи Гномов». Книги Школы Семи Гномов переведены на 9 языков и выпущены общим тиражом более 20 млн экземпляров.



Большую долю в ассортименте издательства занимают сложные в производстве книги: книжки-игрушки, книги на картоне, из полимерных материалов, для купания, книжки со звуками, книжки с наклейками и многое другое. Всего в год издается более 10,5 млн книг для детей, родителей и педагогов.

Компания «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» знает все о детском развитии, работает в тесном контакте с ведущими специалистами в области дошкольной педагогики и психологии, учитывает современные тенденции и стандарты в воспитании и образовании. Возможно, поэтому нам искренне доверяют родители и педагоги по всей России.

---

### «МОНТЕССОРИ-ПИТЕР», ООО

Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, дом 76, лит. А, офис 106  
Тел.: +7 (812) 365-48-36; +7 (812) 449-71-47  
E-mail: mp\_office@mail.ru; montessori\_spb@bk.ru; mp-moskva@mail.ru  
www.montessori-piter.ru

Комплексный производитель и поставщик классических Монтессори — материалов и другого игрового, развивающего, спортивного оборудования и элементов мебели насчитывает более 400 наименований.

ООО «Монтессори-Питер», став комплексным поставщиком, активно продвигает на Российском рынке и другие развивающие пособия, уникальные игрушки, пальчиковые театры, музыкальные инструменты, мягкие модули и др. На сегодняшний день ассортимент предлагаемой продукции насчитывает более 1500 наименований, который может удовлетворить практически всех заинтересованных в организации развивающей среды.

---

### МОСКОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МПАДО)

123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, к. 1  
Тел.: +7 (499) 946-38-05  
E-mail: academia@mpado.ru  
www.mpado.ru

«Московская педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) объединяет ведущих специалистов в сфере дошкольной педагогики и психологии. Понимая, что самое главное в системе образования — это педагог, Академия ведет большую работу по созданию современных программ обучения и повышения квалификации педагогов. проведению семинаров, вебинаров и тренингов.

Одним из значимых проектов Академии является организация ежегодной Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего



возраста».

---

### МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

119991, Москва, Ленинские горы, д. 1  
Тел.: +7 (495) 939-10-00  
Факс: +7 (495) 939-01-26  
E-mail: info@rector.msu.ru  
www.msu.ru

Крупнейший классический университет России, один из центров отечественной науки и культуры. МГУ включает в себя 15 научно-исследовательских институтов, 43 факультета, более 300 кафедр и 6 филиалов (в их числе пять зарубежных — все в странах СНГ). С 1992 года ректором МГУ является академик В.А. Садовничий.

---

### «НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», издательство

119021, Москва, ул. Россолимо, 17, стр. 1  
Тел.: +7 (495) 788-00-75  
www.n-obr.ru

Издательство создает учебные комплексы для всех ступеней образования — дошкольной, начальной, основной, старшей, а также учебники для высшего профессионального образования (серия «Национальное экономическое образование»). Основные принципы редакционной политики — соответствие современным научным образовательным подходам, соответствие требованиям федеральных образовательных законов и стандартов, обеспечение высокого качества оформления и полиграфического исполнения выпускаемой продукции, обеспечение консультационно-методического сопровождения пользователей.

---

### НОВЫЙ ДИСК

127018, Москва, ул. Полковая, д. 3  
Тел.: +7 (495) 785-65-14  
E-mail: school@nd.ru  
www.school.nd.ru

Компания «Новый Диск» — разработчик мультимедийных пособий для дошкольных образовательных организаций, выполненных в виде интерактивных конструкторских и диагностических сред, наглядно-дидактических пособий и мини-игр, дидактических игр для интерактивных столов.



### «ПРО САДИКИ», информационная система

115114, Москва, 1-й Кожевнический пер., д. 6  
Тел.: +7 (495) 127-03-82  
E-mail: pr@muzkult.ru  
www.prosadiki.ru

Интернет-проект федерального уровня, разработанный специально для дошкольных образовательных организаций Российской Федерации.

Для руководителей государственных дошкольных образовательных учреждений, а также частных дошкольных организаций предоставляется возможность создания официального сайта на платформе prosadiki.ru.

### «ПРОСВЕЩЕНИЕ», издательство

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41  
Тел.: +7 (495) 789-30-40; +7 (495) 789-30-40 (доб. 45-44)  
E-mail: EOgneva@prosv.ru  
www.prosv.ru

Издательство «Просвещение» — это мультимедийная компания с богатой и яркой историей, которая неразрывно связана с развитием системы образования в России. «Просвещение» сегодня предлагает региональным органам управления образованием, организациям школьного и дошкольного образования комплексный образовательный продукт. Он включает в себя не только учебники и учебные пособия, но и оборудование для образовательного процесса, методическую поддержку, программы повышения квалификации и другие компоненты. В числе партнеров «Просвещения» — известные зарубежные издательства «Express Publishing», «Cornelsen», «Klett», «CLE International», «Anaya», компании «Didacta», «Westermann» и многие другие.

### Развивающая среда детского сада

Отдел по работе с дошкольными организациями  
издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»  
Тел.: +7 (495) 380-22-68  
E-mail: ds@msbook.ru  
www.msbook.ru

Требования ФГОС ДО (Федеральный государственный стандарт дошкольного образования) и современное понимание качества дошкольного образования подразумевают новые подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Учитывая всю важность создания развивающей среды, ориентированной на ребенка, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» совместно с авторами

программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» приступило к новому для издательства проекту по комплексному оснащению предметной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Отдел по работе с детскими садами издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» осуществляет консультации и комплексные поставки четко в установленные сроки с оформлением всех документов в полном соответствии с российским законодательством.

### «РАЗУМ», методический центр

127434, Москва, ул. Ивановская, д. 34, офис 22  
Тел.: +7 (499) 976-65-33  
E-mail: razumseminar34@yandex.ru  
http://razum.myinsales.ru

Продажа книжной продукции.

### «РОСИГРУШКА», фабрика детских игрушек

216500, Смоленская обл., г. Рославль, пер. Свердлова, д. 8, офис 1  
Тел.: +7 (499) 130-58-54; +7 (48134)6-44-62  
E-mail: rostoy@rostoy.ru  
www.rostoy.ru

Фабрика «Росигрушка», основанная в 1929 году, — это российский производитель развивающих игрушек для детей младшего дошкольного возраста по собственным оригинальным разработкам. Наши преимущества: многолетний опыт и традиции, слаженный коллектив, современное производство и постоянное стремление к развитию и новым достижениям.

В сотрудничестве с Российской академией образования ФГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» на фабрике «Росигрушка» были разработаны и производятся игровые и дидактические материалы для оснащения РППС ДОО: игровые модули, системы хранения и игровое оборудование. Продукция для ДОО полностью соответствует актуальному ФГОС ДО, в том числе последним рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации.

### «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», журнал

123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1  
Тел.: +7 (495) 380-22-68  
www.sdo-journal.ru

«Современное дошкольное образование. Теория и практика» — научно-популярный журнал для специалистов дошкольного образования, студентов



и преподавателей педагогических вузов. На страницах журнала информация о значимых событиях в мире дошкольного образования, результаты отечественных и мировых исследований в области наук о детстве, широко освещается процесс внедрения ФГОС, представлен опыт отечественных и зарубежных педагогов. Журнал предоставляет читателям возможность делиться опытом, участвовать в дискуссиях, конкурсах.

Издание входит в перечень ВАК по специальностям «Педагогика», «Психология». (УТОЧНИТЬ).

---

### **СОРОБАН, Школа устного счета**

197372, Санкт-Петербург, ул. Ильюшина, д. 8

Тел.: +7 (812) 903-84-32

E-mail: [spb@soroban.ru](mailto:spb@soroban.ru)

[www.soroban.ru](http://www.soroban.ru)

Школа устного счета «Соробан» — одновременное развитие обоих полушарий мозга. В основе обучения — уникальная онлайн-программа.

Успешная работа в пяти странах мира. В России первая школа с 2015 года.

Больше информации о методике «Соробан», адреса школ в городах России на сайте [www.soroban.ru](http://www.soroban.ru).

---

### **«ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА» (ООО «ТЦ Сфера»)**

Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3

Тел.: +7 (495) 656-75-05

E-mail: [sfera@tc-sfera.ru](mailto:sfera@tc-sfera.ru)

[www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)

«Творческий Центр Сфера» — издательская и книготорговая фирма, выпускает развивающие книги, рабочие тетради, плакаты и наглядные пособия для детей, грамоты, дипломы, а также поздравительные открытки.

Выпускает журналы: «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Медработник ДОУ», «Логопед ДОУ», «Методист ДОУ», «Инструктор по физкультуре».

---

### **«ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ», сеть розничных магазинов**

123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 2

Тел.: +7 (495) 380-22-68

E-mail: [info@msbook.ru](mailto:info@msbook.ru)

[www.shkola7gnomov.ru](http://www.shkola7gnomov.ru)

«Школа Семи Гномов» — специализированная сеть магазинов, где представлены лучшие товары (книги, развивающие игры, игрушки) для развития

детей для детей от рождения до школы.

Задача «Школы Семи Гномов», опираясь на знания и опыт специалистов в области дошкольного образования, осуществлять профессиональный подбор развивающих товаров, с тем, чтобы сэкономить время родителей и помочь им сделать правильный выбор.



## Author Index

Abdulmanova Ljubov . . . . .  
Adonis Cyril . . . . .  
Azhisheva Tatyana . . . . .  
Azadmanesh Saeed . . . . .  
Akkus Adem . . . . .  
Anauate Carla . . . . .  
Antonova Anna . . . . .  
Ahtyirskaya Yulia . . . . .  
Baynova Vladislava . . . . .  
Balova Zhanna . . . . .  
Barabanova Anna  
Barajas Carmen  
Bayanova Larisa  
Belaya Kseniya  
Belolutskaya Anastasia  
Behzadnia Ali  
Blazhenkova Olesya  
Born-Rauchenecker Eva  
Bocharova Ekaterina  
Brofman Vera  
Bukhalenkova Daria  
Burdykina Elena  
Bykardova Irina  
Chemodanova Marina  
Chepikova Lidiya  
Chichikova Natalya  
Chukarin Boris  
Clerc-Georgy Anne  
Danchenkova Svetlana  
Davidovich Polina  
Denisenkova Natalya  
Dit Belbassal Liliya  
Elagina Marina  
Fedina Ludmila  
Fedorova Yulia  
Fedorova Svetlana  
Ferrera Cristina  
Galasiuk Irina  
Genc Zulfu  
Gerasina Maria  
Gjems Liv  
Golubkina Natalia  
Goman Sergey  
Gorshenina Tatiana  
Gourgiotou Efthymia  
Gracheva Olga  
Gravis Susanne

Grogoleva Olga  
Gubanova Natalya  
Gudzovskaya Alla  
Meena Gupta  
Halutina Yulia  
Hod-Shemer Orit  
Ivanova-lotova Anelia  
Jamal Hossain Sheikh  
Kaminsky Igor  
Kappeler Gabriel  
Karakchieva Inna  
Karanova Viktoria  
Kiely Joan  
Kirillov Ivan  
Kiryanova Ekaterina  
Klimkina Elena  
Klimova Tatiana  
Koller Silvia  
Komarova Tamara  
Komarova Irina  
Korshunov Alexey  
Kotochigova Elena  
Kozlova Olga  
Kozlova Elena  
Kravtsov Gennady  
Kravtsova Elena  
Kufiyak Elena  
Kulikovskaya Irina  
Kurilkina Svetlana  
Kushnirenko Anatoliy  
Kutrunov Vladimir  
Kuzminskaya Viktoriya  
Kvapil Roman  
Larsson Jonna  
Legankova Olga  
Le-van Tatiana  
Levina Irina  
Lukomskiy Anton  
Malykh Sergei  
Mamaeva Svetlana  
Mamsurova Marina  
Markova Irina  
Martin Daniel  
Martynenko Margarita  
Martynova Viktoria  
Matiukhina Natalia  
Melia Rita

Mellgren Elisabeth  
Menning Soern F.  
Merkulova Veronika  
Michel Marie-Laure  
Mironova Tatyana  
Morozova Tatyana  
Moshkin Vladimir  
Moskalyova Larisa  
Muhamedrahimov Rifkat  
Muratova Marianna  
Nazina Irina  
Nedvetskaya Tatiana  
Nevolina Olesya  
Nikolaeva Svetlana  
Novikova Galina P.  
Novikova Galina V.  
Novitskaya Alexandra  
Novoselov Yuriy  
Nysskaya Anastasia  
Olmere Stephanie  
Paunlagui Merlyne M.  
Penkina Valentina  
Pinto Filipe  
Pirozhkova Ekaterina  
Podyanova Svetlana  
Polkovnikova Natalia  
Prorokova Olga  
Psaroudakis Alexis  
Puente Antonio  
Puskás Tünde  
Rajović Ranko  
Ridzevičius Sikstas  
Rissamakina Irina  
Rudich Anna  
Ryabkova Irina  
Ryzhova Natalya  
Sadretdinova Elvira  
Salema Yaspia  
Säljö Roger  
Savenkov Alexander  
Savotina Natalia  
Shabas Svetlana  
Shatunova Olga  
Sherbakova Galina  
Sheridan Sonja  
Shestakova Olga  
Shevchenko Larisa  
Shilo Tatyana  
Shimanskaya Viktoria  
Shinina Tatiana

Shishova Evgeniya  
Shiyan Igor  
Shiyan Olga  
Shlesinger Yael  
Shmis Tigran  
Sidorova Antonina  
Singer Elly  
Smirnova Elena  
Snarenkova Lidiya  
Sobkin Vladimir  
Solomennikova Olga  
Stellakis Nektarios  
Stenger Ursula  
Stepanova Olga  
Sultanova Alfiya  
Tal Clodie  
Tekoyeva Zalina  
Telesnitskaya Yulia  
Terziev Venelin  
Tietze Wolfgang  
Tolmacheva Tatyana  
Uzun Halil  
Vasilieva Marina  
Volchegorskaya Evgeniya  
Volkova Elena  
Voloshenko Galina  
Walker Susan  
Williams Pia  
Zaharova Olga  
Zakharova Tatyana  
Zatsepina Maria  
Zhikhareva Yulia  
Zhirkova Marina  
Zolotareva Oksana  
Zolotova Anna  
Zvezdina Galina



